



eptisa



adpc

Внедрение управления рисками стихийных бедствий в государственные учреждения

Учебная сессия 2: Гендер и социальная инклюзивность: интеграция в стратегии, программы, планы и действия

Модуль 5: Разработка национальных и местных стратегий, планов и действий в сферах изменения климата и сокращения рисков стихийных бедствий



Цели и задачи

В конце учебной сессии, участники смогут:

- Обсудить, почему гендерное равенство и социальная инклюзивность являются неотъемлемой частью управления рисками стихийных бедствий (DRM)
- Описать необходимые компоненты для интеграции гендерной и социальной инклюзивности в программы, планы и действия.

Что такое Гендер?

Понятие «гендер»

Роли, поведения, деятельность и атрибуты, которые в данном обществе в данный момент времени считаются уместными для мужчин и женщин. [...] гендер также связан с отношениями между женщинами и отношениями между мужчинами”

ООН-Женщины

Тогда как... Пол

относится к «физическим и биологическим характеристикам, которые отличают мужчин и женщин».

ООН-Женщины

Другие важные термины

Термин	Определение
Гендерное равенство	Отсутствие дискриминации по признаку пола при распределении ресурсов, льгот и доступе к услугам (ADPC)
Сексуальная ориентация	Способность каждого человека к глубокому эмоциональному, нежному и сексуальному влечению, а также к интимным и сексуальным отношениям с людьми другого пола/гендера, одного пола/гендера или более чем одного пола/ гендера (ООН-женщины)
Гендерная принадлежность	Врожденное, глубоко прочувствованное внутреннее и индивидуальное восприятие гендера человека, которое может соответствовать или не соответствовать

Что такое социальная ИНКЛЮЗИВНОСТЬ?

Определение социальной инклюзивности

Процесс направлен на то, чтобы дать всем женщинам, девочкам, мальчикам и мужчинам «**равные возможности участвовать в жизни общества**».

АЦОГБ и термины ООН

Размышление и самоанализ (10мин)

Ключевые вопросы:

- Что **ожидается** от женщины?
Кем является женщина?
- Что **ожидается** от мужчины?
Кем является мужчина?
- Что **ценится** в женщине?
Какой должна быть женщина?
- Что **ценится** в мужчине?
Каким должен быть мужчина?



Подумайте, как
ответы могут
повлиять на вашу
работу: **какие
предположения вы
делаете**, когда Вы
оцениваете
женщин, мужчин,
мальчиков и
девочек?

- Как воспринимаются мужчины с
другой сексуальной ориентацией?
- Как воспринимаются женщины с
другой сексуальной ориентацией?

HA NOI RECOMMENDATIONS FOR ACTION ON GENDER AND DISASTER RISK REDUCTION

Гендерное равенство и социальная инклюзивность в управлении рисками бедствий

- Гендерное равенство и социальная инклюзивность (GESI) признаны основами развития и устойчивости к стихийным бедствиям и изменению климата. Они упоминаются в ЦУР, Парижском соглашении и Сендайской рамочной программе по снижению риска бедствий.
- Ханойские рекомендации: определяют действия по обеспечению реализации Сендайской рамочной программы по снижению риска бедствий с учетом гендерных аспектов и инклюзивности.



ПОЧЕМУ?

В любом обществе одни люди более уязвимы и маргинализированы, чем другие.

После стихийного бедствия среда, в которой они живут, может стать **более небезопасной**, механизмы безопасности и защиты могут быть **нарушены**, ранее существовавшие неравенства и риски могут **возрасти**.



- Дискриминация и насилие по признаку пола часто **усиливаются, закрепляются и усугубляются** посредством стихийных бедствий, что ведет к **снижению** выживаемости, устойчивости и восстановления для наиболее маргинализированных и уязвимых
- Люди, которые были социально маргинализированы до бедствия, часто будут подвергаться **большему риску** во время и после бедствия, поскольку у них **меньше ресурсов**, они **изолированы** от сетей поддержки и имеют **меньше** безопасных механизмов выживания, на которые можно было бы опираться.



- Наиболее маргинализированные и уязвимые группы **в большей степени подвержены воздействию** и нуждаются в **адресной поддержке** для обеспечения равного доступа к помощи, услугам, информации и программам и получения выгоды от них.
- Это относится к **различиям в возможностях и потенциале**, а также **недостаточному доступу** к информации и раннему предупреждению
- Женщины, как правило, беднее, получают меньше образования и исключаются из политических, общественных и домашних процессов принятия решений, **влияющих на их жизнь**.



- Культурные нормы гендерных ролей могут повлиять на **способность женщин принимать решения** в ситуациях стихийных бедствий, например одежда, которую они носят, может ограничить диапазон их движения, чтобы избежать бедствий (особенно опасностей, связанных с водой).
- Нельзя оставлять без внимания уязвимые группы населения, независимо от их **разнообразия**. Им необходимо **уделять первоочередное внимание**, и они должны **участвовать в процессах принятия решений** по гуманитарному реагированию, восстановлению, обеспечению готовности и снижению рисков.

**Таким образом, как мы можем
интегрировать гендерное равенство и
социальную инклюзивность в стратегии,
программы, планы и действия по
управлению рисками бедствий?**

Интеграция гендерного равенства и социальной инклюзивности в сферу управления рисками бедствий

Мероприятия должны основываться на потенциале, знаниях и интересах женщин, мужчин, мальчиков и девочек различного происхождения и способностей

Восстановление

Мероприятия не должны усиливать вредные гендерные роли. Они не должны никого оставлять позади и должны предотвращать гендерное насилие, защищать от него

Смягчение последствий

Должен быть основан на анализе того, кто и как пострадал, а также существующих и местных мер по смягчению последствий.

Готовность

Планы должны разрабатываться с участием женщин, мужчин, мальчиков и девочек различного происхождения и способностей, чтобы каждый мог эффективно подготовиться к стихийным бедствиям.

Реагирование

Гендерное равенство и социальная инклюзивность в сфере УРБ подразумевают:

- Рассмотрение женщин, мужчин, девочек и мальчиков **разного происхождения и способностей** как участников и заинтересованных сторон в процессе развития
- Обеспечение того, чтобы женщины, мужчины, девочки и мальчики имели **равный доступ и контроль над процессом принятия решений и ресурсами** на каждом этапе процесса развития, проектов, программ и политики.
- Улучшение человеческого развития, то есть развитие, которое **способствует гендерному равенству и устраняет гендерные препятствия.**



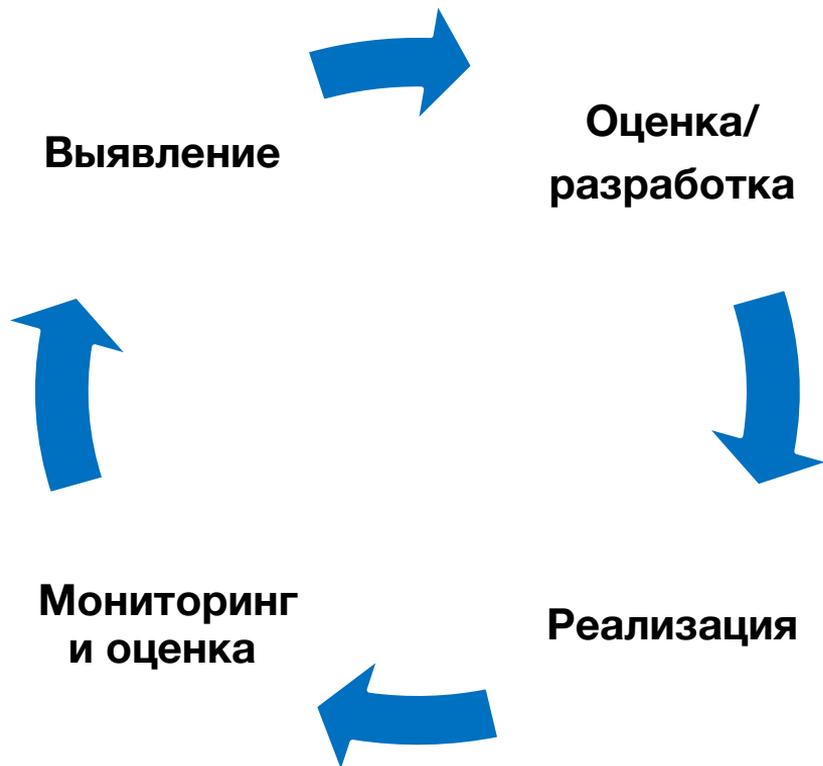
Гендерное равенство и социальная инклюзивность в сфере УРБ подразумевают:

- Обеспечение гендерного равенства и социальной инклюзивности во **все процессы принятия решений в организации**, включая основные политические решения, а также небольшие повседневные решения по реализации программ.
- Он направлен на обеспечение целостного подхода к **расширению прав и возможностей и благополучию людей**
- Это стратегия обеспечения **гендерного равенства** как внутри стран, так и внутри организаций.
- Имеет политические, программные, кадровые, финансовые и административные аспекты.



Компоненты интеграции гендерного равенства и социальной инклюзивности в программы по УРБ

Гендерное равенство и социальная инклюзивность должны быть интегрированы во все фазы программного цикла.



* следующие компоненты также могут применяться при разработке стратегий, действий и планов



Выявление

Данные с разбивкой по ПОЗИЦИЯМ

- Данные, дезагрегированные по признаку пола, возраста, физического здоровья, и других контекстуально значимых факторов являются **КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМИ**
- Отражает реальность на местах и обеспечивает учёт и отражение **конкретных возможностей, потребностей и рисков** женщин, мужчин, девочек и мальчиков
- Данные должны быть включены в **каждый аспект** программ, стратегий и планов



- Доступные данные от соответствующих субъектов проверяются.
- Количественные и качественные данные дезагрегируются.
- Инструменты сбора данных разрабатываются в консультации с местными субъектами и сообществами.
- Специально обученный персонал консультируется в целях сбора и анализа конфиденциальных данных (например, о гендерном насилии и людях с нетрадиционной сексуальной ориентацией LGBTQ+)
- Сбор данных осуществляется с учетом гендерных аспектов и имеет инклюзивный характер

Выявление

Предварительное исследование

- Определяет, должны ли мероприятия планироваться или нет

- Базовые/исходные данные езагрегированы по полу, возрасту, физическому здоровью и другим контекстуальным факторам
- Были проведены консультации с женщинами, девочками, мальчиками и мужчинами из разных слоев общества.
- Гендерная и социальная инклюзивность были интегрированы на всех этапах, в т.ч. цели, анализ и рекомендации.
- GESI элементы включены в контекстуальный анализ.

Выявление

Анализ заинтересованных сторон

- Процесс определения участников, заинтересованных в программе, и изучения их обязательств, интересов, возможностей, усилий и влияния.

- Заинтересованные стороны перечислены на всех уровнях и включают женщин, мужчин, мальчиков и девочек разного происхождения.
- Специалисты GESI выявлены
- Включены действия/взгляды/знания/отношение заинтересованных сторон к гендерному равенству и социальной инклюзивности
- НЕ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА:** могут ли заинтересованные стороны свободно делиться своими взглядами?
- Выявлены ключевые информаторы-женщины.

Выявление

Гендерный анализ



- Чтобы понять и описать **роли, потребности, динамику** женщин, девочек, мальчиков и мужчин
- Смотрит: Кто что **делает**? У кого что **есть**? Кто может **участвовать в процессах принятия решений**? Каковы различные **уязвимости, риски и возможности** женщин, мужчин, мальчиков и девочек?
- Многочисленные методологии, в том числе структура Мозера, экспресс-анализ гендерных вопросов МПК ООН

Шаги гендерного анализа (ВПО)

1

- Определите ситуацию, проблему, потребности или проблему, которые необходимо решить.
- Определите заинтересованных женщин, мужчин, мальчиков и девочек.

2

- Выявите различные источники данных и информации.

3

- Сбор и систематизация данных при активном участии мужчин и женщин, особенно в сборе данных.

4

- Изучите данные с гендерной точки зрения: каковы практические потребности, стратегические интересы, возможности женщин, мужчин, девочек и мальчиков?

5

- Учитывайте пересекающиеся факторы, в том числе возраст, достаток, этническая принадлежность, сексуальная ориентация, религия, физические способности

6

- Задokumentируйте анализ в отчете или матрице.

7

- Подтвердите анализ, поделившись с различными заинтересованными сторонами и получив отзывы от них

8

- Применяйте анализ в планировании, пропаганде, агитации, мониторинге и оценке.

Оценка / Разработка

Оценка риска

- Привлекайте женщин, мужчин, мальчиков и девочек к проведению оценок опасностей, уязвимости, потенциала и рисков на **ВСЕХ** этапах
- Необходимо нанести на карту общественные организации
- Риски, с которыми сталкиваются женщины, мужчины, мальчики и девочки, следует **определять и демонстрировать отдельно.**
- Выявление неравенства, уязвимости и возможностей должно основываться на гендерном анализе.
- Следует определить действия **по расширению возможностей и укреплению потенциала** женщин, мужчин, мальчиков и девочек.

Оценка/Разработка

Разработка программы

- ❑ Цели и задачи должны **ЯВНО** отражать GESI и результаты гендерного анализа
- ❑ Программа должна приносить пользу женщинам, мужчинам, девочкам и мальчикам **на справедливой основе**
- ❑ Программа должна отражать то, как она намеревается **изменить гендерные роли и расширить права** и возможности женщин, мужчин, мальчиков и девочек.
- ❑ Отражены **пересекающиеся факторы**
- ❑ Программа **не должна** представлять опасность для кого-либо, а также увековечивать гендерное неравенство и вредные обычаи.

Оценка/Разработка

Партнёрство

- Партнерские отношения должны **ЯВНО** поддерживать и продвигать гендерное равенство
- Партнерские отношения направлены на **расширение возможностей** женщин, мужчин, мальчиков и девочек и **преобразование** гендерных ролей
- Соглашения включают гендерное равенство и социальную интеграцию для всех аспектов программирования.
- Компетентность (и приверженность) в области гендерного равенства и социальной интеграции должны быть ключевым моментом.
- Знать потенциал, навыки и знания всех партнеров в области гендерного равенства и социальной инклюзивности.
- Сотрудничайте с местными организациями.
- Выявление и внесение своего вклада в существующие координационные механизмы и гендерные сети.

Оценка / Разработка

Составление бюджета

- Оценить, насколько предыдущие бюджеты соответствовали потребностям женщин, мужчин, мальчиков и девочек.
- Бюджет четко и **ЯВНО** привязан к гендерному анализу.
- С заинтересованными сторонами необходимо консультироваться на протяжении всего процесса составления бюджета.
- Денежные средства **ЯВНО** выделяются на:
 - ✓ Действия, направленные на обеспечение гендерного равенства и социальной инклюзивности.
 - ✓ Специалисты по гендерным вопросам.
 - ✓ Нарращивание и укрепление потенциала по гендерному равенству и социальной инклюзивности.
 - ✓ Мероприятия, направленные на предотвращение сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств

Реализация

Участие

- ❑ Персонал **достаточно обучен** вопросам гендерного равенства и социальной интеграции
- ❑ Консультации с мужчинами и женщинами проводятся отдельно.
- ❑ **Безопасность, права, благополучие и достоинство** женщин, мужчин, мальчиков и девочек уважаются и гарантируются
- ❑ Когда, как и где проходят консультации, тщательно продумывается, чтобы обеспечить равноправное участие.
- ❑ Используйте различные методы участия (к примеру, дискуссии в целевых группах, общинные совещания, погружение)
- ❑ Четко укажите, как будет использоваться информация и какую обратную связь можно ожидать от участников.

Реализация

Отзывы и жалобы

- ❑ Созданы **конфиденциальные** механизмы подачи жалоб и обратной связи, которые учитывают гендерное равенство и социальную инклюзивность.
- ❑ **Со всеми заинтересованными сторонами** проводятся консультации при создании механизмов подачи жалоб и обратной связи.
- ❑ Жалобы и данные должны обрабатываться **конфиденциально и без дискриминации.**
- ❑ **Необходимо отвечать на** обвинения в серьезном проступке.
- ❑ **Политика абсолютной нетерпимости** к сексуальной эксплуатации.

Реализация

Прозрачность

- ❑ Вся информация должна быть доступна **ВСЕМ** заинтересованным сторонам в доступной форме с учетом гендерных аспектов.
- ❑ Женщины, мужчины, девочки и мальчики должны **иметь возможность посещать и наблюдать** встречи и процессы, на которых обсуждаются затрагивающие их вопросы.
- ❑ Необходимо **способствовать** прозрачности среди партнеров и других заинтересованных сторон.

Мониторинг и оценка

Индикаторы

- ❑ Индикаторы были разработаны с участием **ВСЕХ** заинтересованных сторон
- ❑ Перспектива гендерного равенства и социальной инклюзивности применима к **каждому** показателю
- ❑ Наличие **конкретных** показателей гендерного равенства и **социальной инклюзивности**.
- ❑ Индикаторы были проверены **специалистом по гендерным вопросам**.
- ❑ Измерение показателей **ЯВНО** совместное, гендерно-чувствительное и недискриминационное.

Мониторинг и оценка

Мониторинг

- Данные и информация в плане по мониторингу **дисагрегированы по признаку пола, возраста и физической возможности**
- План по мониторингу разрабатывается с участием **ВСЕХ** заинтересованных сторон . Как информация будет делиться с заинтересованными сторонами, женщинами, мужчинами, мальчиками и девочками.
- Специалист по гендерным вопросам** предоставляет свой вклад в план по мониторингу.
- Аспекты GESI **чётко видны** в матрице мониторинга и оценки.
- Компетентность GESI** в группе по мониторингу.
- Сбор данных является **совместным, гендерно-чувствительным** и получается от женщин, мужчин, мальчиков и девочек.
- Анализ собранных данных обращает внимание на **результаты гендерного равенства**
- Пробелы GESI устранены.
- Результаты сообщаются **ВСЕМ** заинтересованным сторонам, в том числе женщинам, мужчинам, девочкам и мальчикам.
- Извлеченные уроки документируются и передаются.

Мониторинг и оценка

Оценка

- Интегрировать гендер во **все аспекты** оценки
- Включить женщин, мужчин, мальчиков и девочек, которые разбираются в гендерных вопросах, **имеющих отношение к оценке** в команду по оценке
- Обеспечить то, чтобы члены оценочной команды обладали знаниями, навыками и опытом в сфере **гендерного равенства и социальной инклюзивности**.
- Сбор и анализ **Данных, дезаггегированных по половозрастной инвалидности (SDDD)**
- Проведите консультации с женщинами, мужчинами, мальчиками и девочками.
- Оценить результаты программы для женщин и мужчин **по отдельности**
- Оценить вклад в процесс обеспечения гендерного равенства
- Задokumentировать извлечённые уроки с перспективой гендерного равенства и социальной инклюзивности
- Разработать план, рекомендации и извлечённые уроки в целях улучшения программирования в будущем

Цели и задачи

К концу учебной сессии участники смогут:

- Обсудить, почему гендерное равенство и социальная инклюзивность являются неотъемлемой частью управления рисками стихийных бедствий (DRM).
- Опишите необходимые компоненты для интеграции гендерной и социальной инклюзивности в программы, планы и действия.



БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ



www.adpc.net



Asian Disaster Preparedness Center - ADPC



@ADPCnet



Asian Disaster Preparedness Center (ADPC)