

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРИВИТИЮ ДЕТЯМ НАВЫКОВ ДЕЙСТВИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Кокшетау - 2021

УДК 373
ББК 74.1
Б 40

Б 40 Методические рекомендации по привитию детям навыков действий в чрезвычайных ситуациях / А.Б. Кусаинов, - Кокшетау, АГЗ МЧС РК, 2021 г. - 82 с.

Методические рекомендации предназначены педагогам дошкольных организаций и младших классов, и направлены на формирование у детей осознанного понимания опасности возникновения чрезвычайных ситуаций, ответственного отношения к личной и общественной безопасности, развитие культуры безопасности и соответствующего поведения в чрезвычайных ситуациях. Рекомендации призваны оказать методическую помощь в обучении детей, в игровой форме, навыкам действий в чрезвычайных ситуациях.

Введение

Устойчивость будущего развития мира в целом и Республики Казахстан в частности, во многом зависит от стремления человека и общества обеспечить свою безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера. Мало знать закономерности развития катастрофических процессов, предсказывать кризисы, создавать механизмы предупреждения чрезвычайных ситуаций. Необходимо добиться того, чтобы эти меры были поняты людьми, востребованы ими, перешли в повседневную жизнь, находя свое отражение в политике, производстве, психологических установках человека. Это и должно найти отражение в формировании массовой культуры безопасности.

Дети являются одной из наименее защищенных от чрезвычайных ситуаций категории людей из-за отсутствия соответствующих знаний и навыков. Их обучение необходимо начинать с дошкольного возраста и проводить его в течение всей учебы в дошкольных учреждениях, школах, вузах начиная с самого простого и постепенно усложняя материал.

В общеобразовательных, в средних и высших учебных заведениях внедряются различные курсы: «Познание мира», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и многие другие учебные дисциплины, благодаря которым достигаются определенные результаты. Однако эффективность воспитания культуры безопасности остается недостаточно высокой. Одной из причин такого положения является уровень разработанности теории и методики воспитания культуры безопасности у детей дошкольного возраста.

Дошкольное детство – первая ступень в психическом развитии ребенка, его подготовка к участию в жизни общества. По утверждению психологов основным видом деятельности, в котором происходит всестороннее развитие дошкольников, является игра.

В настоящих методических рекомендациях предложена игровая форма по обучению детей дошкольников и младших классов, навыкам действий при различных чрезвычайных ситуациях.

Главной задачей методических рекомендаций является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Особенность методических рекомендаций заключается в том, что полученные знания и умения (приобретенный опыт) дети должны научиться применять в реальной жизни, на практике.

Задание №1:

Рассмотрите комиксы, напишите диалоги героев и раскрасьте их



Приключения Даурена!



За неделю
до этого...

Ты подготовила
свой рюкзак
для эвакуации?

Мне
некогда,
я рисую,
соберу
потом



Что ты
делаешь?
Поспеши,
надо
уходить!

Я
не закончила
готовиться ...



Вот наш дом!



Куда нам идти, если будет ЧС?

Интересно, куда ...

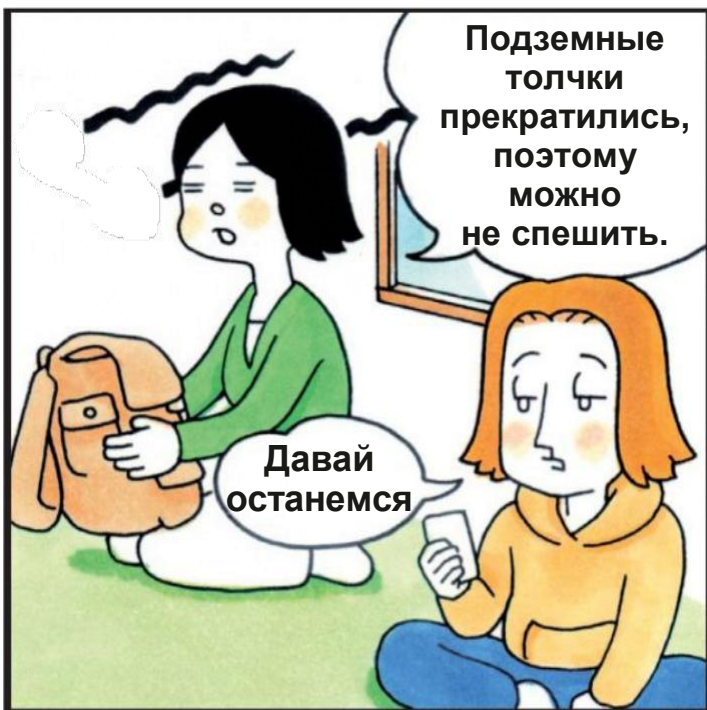


Мда



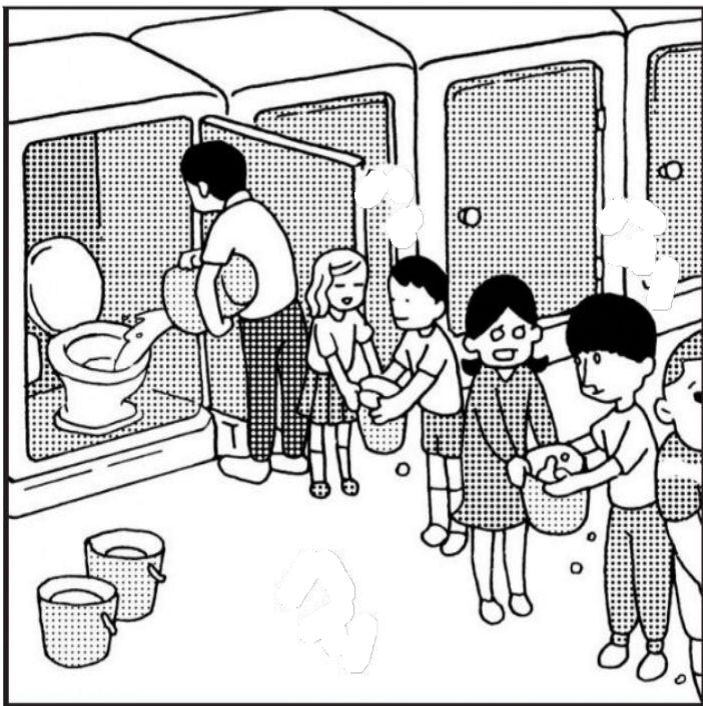


















Фууу...



Мы не можем пользоваться этим туалетом!

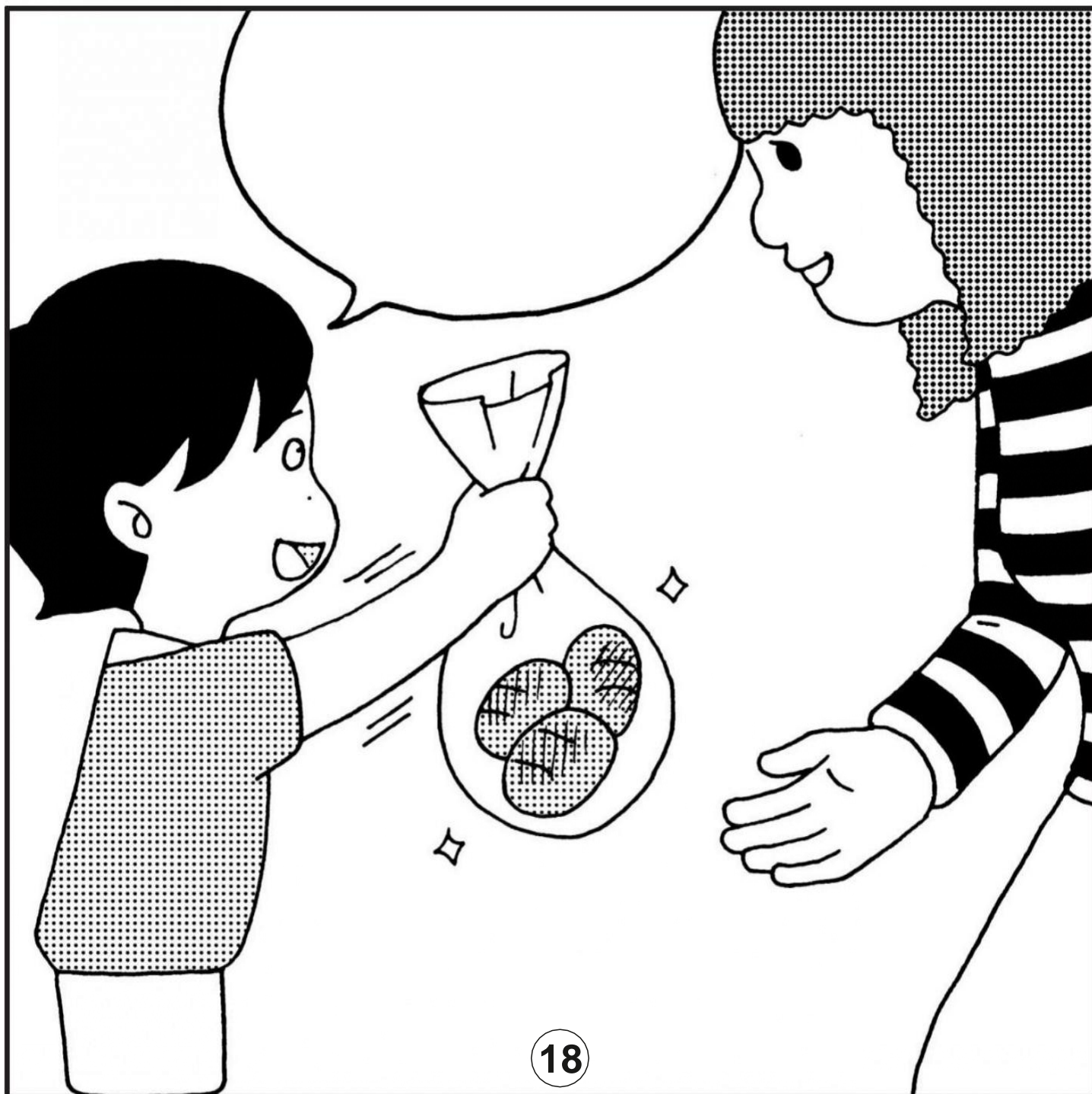


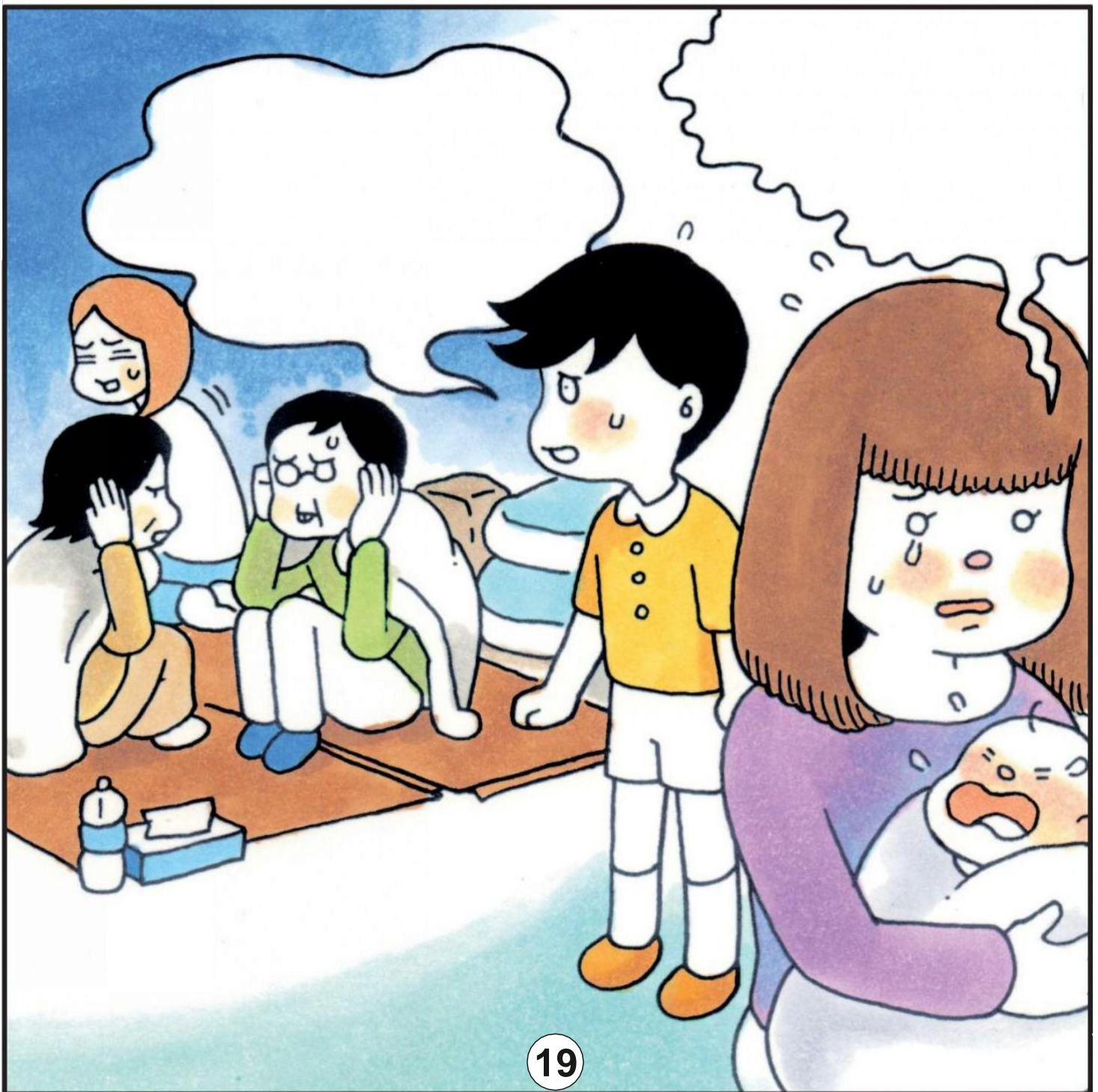
У меня будут проблемы, если я не смогу пользоваться туалетом ...

Сделай что-нибудь!

И этот не рабочий

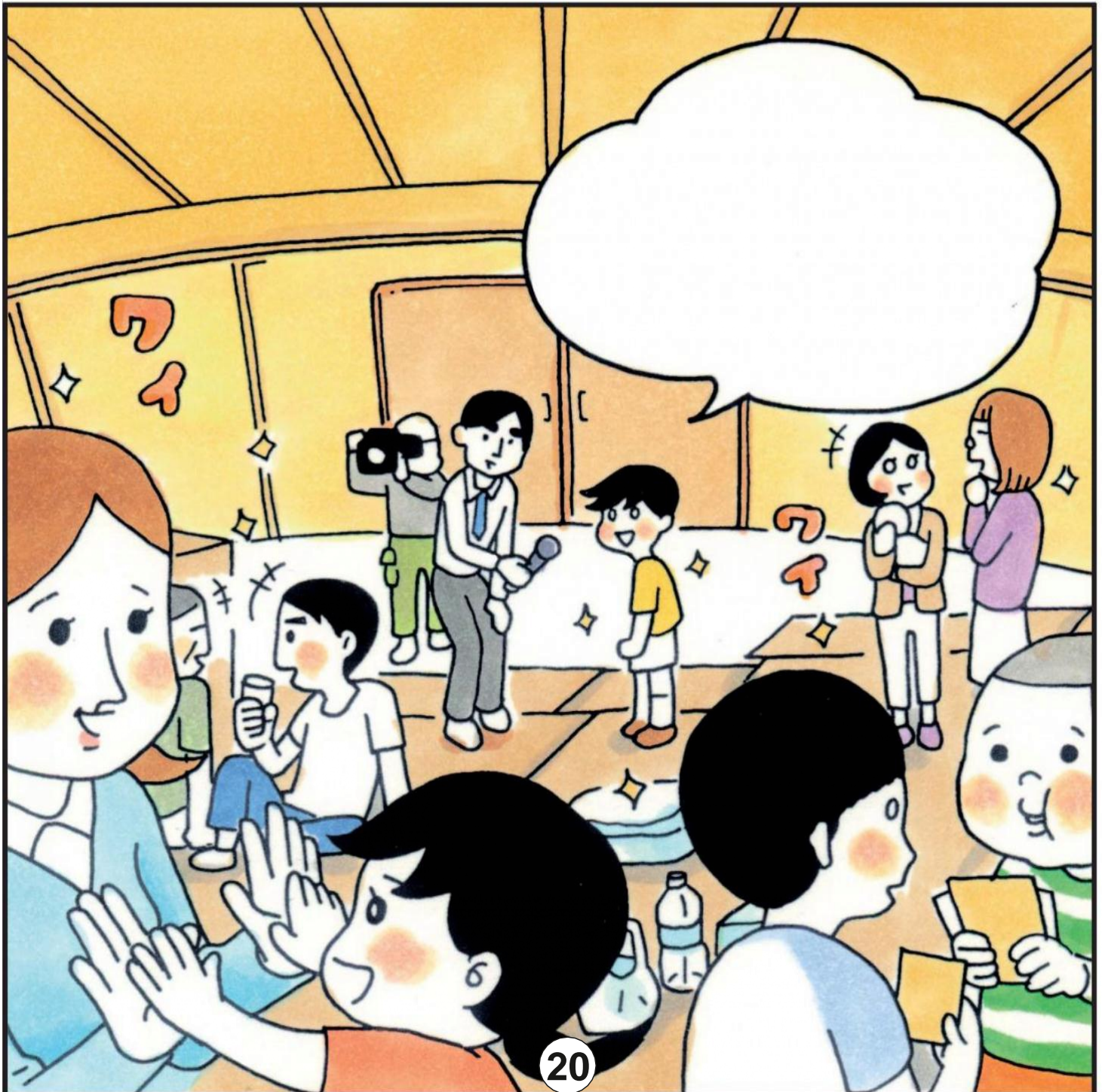








Здесь дела
идут хорошо!
В чем Ваш
секрет?



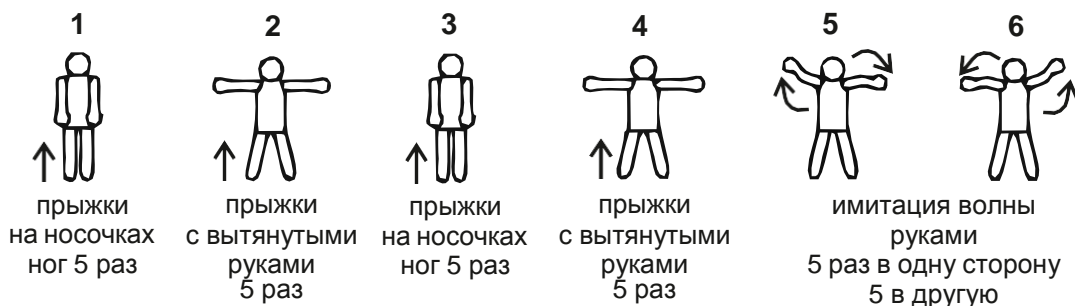
Задание №2:

Выполните комплекс антистрессовых упражнений

КОМПЛЕКС АНТИСТРЕССОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Землетрясение

2 подхода



Наводнение

2 подхода



Снегопад

2 подхода



Буря


3 подхода



КОМПЛЕКС АНТИСТРЕССОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ


Взрыв


выполняется в ускоренном варианте, движения резкие, 3 подхода


- 

соедините руки на уровне груди
- 

поднимите руки вверх, приподнитесь на носочки
- 

резко опускайте руки, ноги полусогнуты, голова наклонена
- 

скрестите руки на груди, ноги прямые
- 

присядьте с опущенными руками
- 

выпрыгните с поднятием рук

Пожар

3 подхода

- 

прыжки на носочках ног 5 раз
- 

прыжки с касанием ладоней над головой 5 раз
- 

круговые движения туловищем в обе стороны поочередно по 5 раз
- 

прыжки с поднятыми руками 5 раз
- 

приседание как указано на рисунке 5 раз
- 

Пострадавший

подхода, выполняется в парах

- 

повернитесь лицом друг к другу
- 

разведите руки в стороны
- 

сведите руки за головой
- 

поднимите руки приподнитесь на носочки
- 

встаньте на носочки, наклоните голову вниз

Спасатель


повторение 4 раза

- 

вытяните руки перед собой
- 

разведите руки в стороны
- 

верните руки в исходное положение
- 

сведите руки вниз на уровне живота
- 

наклонитесь с касанием поверхности пола

КОМПЛЕКС АНТИСТРЕССОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Носилки

4

подхода, выполняется в парах



Вертолет

2 подхода в каждую сторону



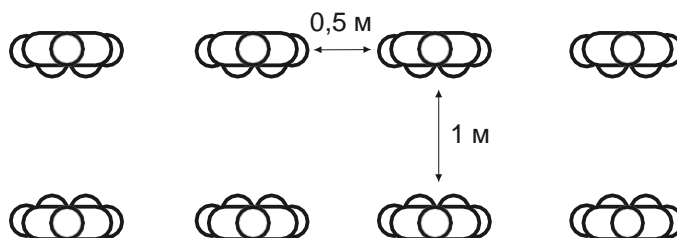
Награда

2 подхода в каждую сторону, выполняется в парах



Рекомендации:

комплекс антистрессовых упражнений выполняется юными спасателями лицом друг к другу, как показано на рисунке ниже



Задание №3:

В приложении к рекомендациям имеются карточки, вырежьте их и сыграйте в игры

ИГРА №1 «ВСЕГДА ГОТОВ!»

Игра с использованием карточек, в которой можно узнать рекомендации по вопросам готовности к чрезвычайным ситуациям.

Целевой возраст: 8 лет и старше

Рекомендуемое количество игроков: от 3 до 6 человек

Всегда готов - это викторина о ЧС. Участники предъявляют карточку предмета, которая, считается лучшим решением проблемы и получают за это самый высокий балл. Эта викторина была создан на основе анкет и интервью с людьми, которые пережили землетрясения.



ПРАВИЛА ИГРЫ



1. Раздайте шесть типов карт.



2. Вопросы по тематике стихийных бедствий, даны в форме показа истории.



3. Глядя на раскладываемые карты, участники думают о способах решения различных задач.



4. Показаны ответы на вопросы каждого игрока и проверены правильные ответы.



5. Некоторые вопросы решаются участниками, которые сотрудничают и думают вместе.



6. Оценка ответов.

ИГРА №2 «СМЕКАЛКА»

Игра для изучения методов, которые защищают от вредных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Целевой возраст: 6 лет и старше

Рекомендуемое количество игроков: от 3 до 8 человек

«СМЕКАЛКА» - это игра, в которой прививаются полезные навыки в условиях воздействия ЧС, например, как обращаться с огнетушителем и набором аварийных инструментов в стихийных бедствиях. Различные советы и навыки, полезные для обеспечения готовности к бедствиям, отображены на четырех картах, и во время конкурса «участники думают и расставляют карты в правильном порядке».

Многочисленные идеи собраны для детей, чтобы подготовить их к действиям при ЧС.



ПРАВИЛА ИГРЫ



1. Раздайте карты и выставьте очки всем игрокам.



2. Возьмите карточку с вопросом из колоды, переверните ее и положите.



3. Карты, так же как и карточки с вопросами, кладутся вниз.



4. Участники со всеми четырьмя пошаговыми картами стараются расположить карты в правильном порядке.



5. Переверните карточку вопроса и проверьте ответ на обороте.



6. Три балла начисляются за каждый правильный ответ. Побеждает тот, у кого больше баллов.

В1: спасение пострадавшего из-под завала



Ситуация первая

Дом обвалился во время мощного землетрясения. Человек внутри дома зажат под комодом.

Его тяжело спасти, пока не поднимут комод.

Что необходимо предпринять, чтобы помочь пострадавшему?



Вариант ответа 1

Погрузчик (50 баллов)

Необходимы ключи от зажигания и человек (механик-водитель), который умеет на нем работать. К тому же, он может навредить пострадавшему.

У варианта ответа низкий балл.

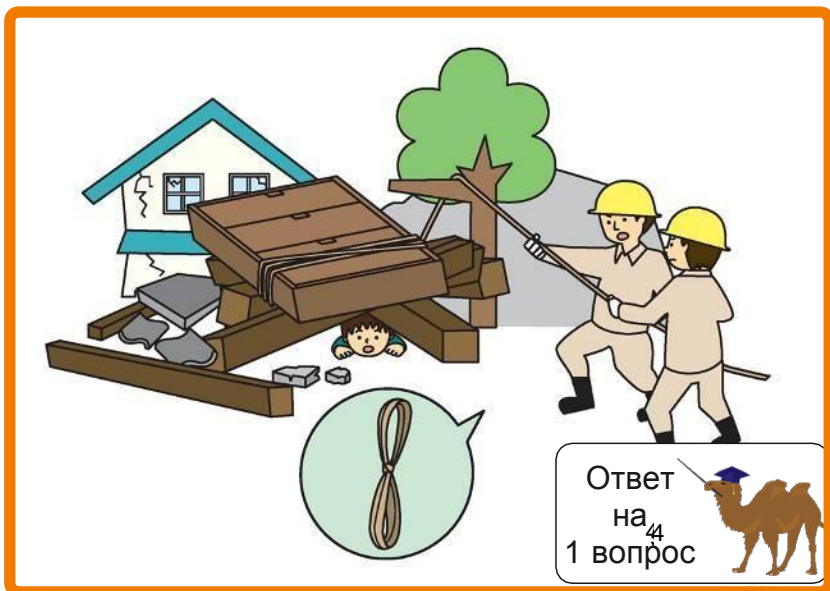


Вариант ответа 2

Пила (60 баллов)

Вы можете распилить комод, чтобы освободить человека, но это займет некоторое время.

Вы также можете поранить человека, поэтому этого делать не рекомендуется.



Вариант ответа 3

Веревка (70 баллов)

Завязать веревку вокруг комода и используя ближайшее дерево или чем-нибудь поднять его.

Но, вам понадобится помощь и крепкая веревка.



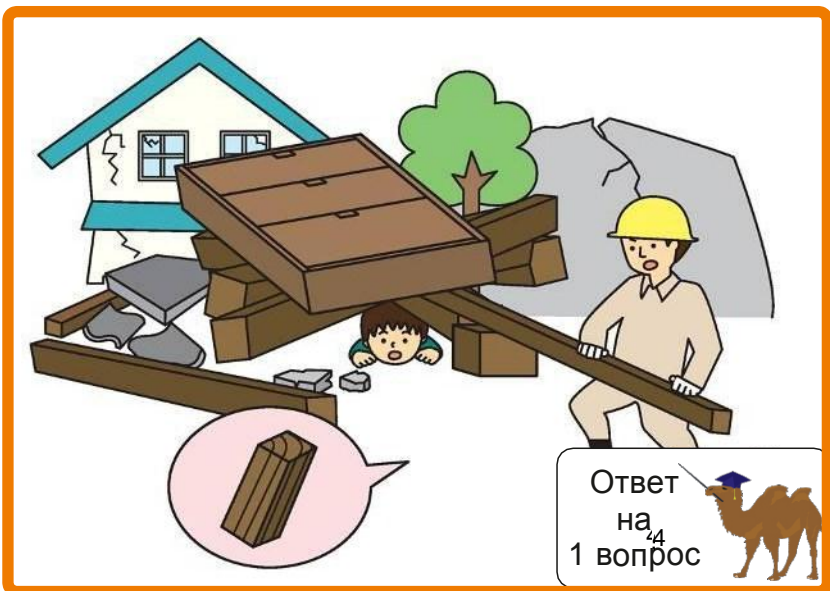
Вариант ответа 4

Домкрат (80 баллов)

Это специальный инструмент для поднятия тяжелых предметов. Домкратом легко поднять машину. Его можно найти на аварийном складе или СТО.

Лом (80 баллов)

Он работает как рычаг, чтобы перемещать тяжелые предметы. Его можно найти в аварийном складе или в строительных магазинах. К тому же не во всех машинах есть домкрат.



Вариант ответа 5

Деревянные бруски (90 баллов)
Вы можете перемещать тяжелые предметы принципом рычага.

Вы можете найти бруски в здании, которое разрушилось во время землетрясения.

В2: первая помощь при кровотечении

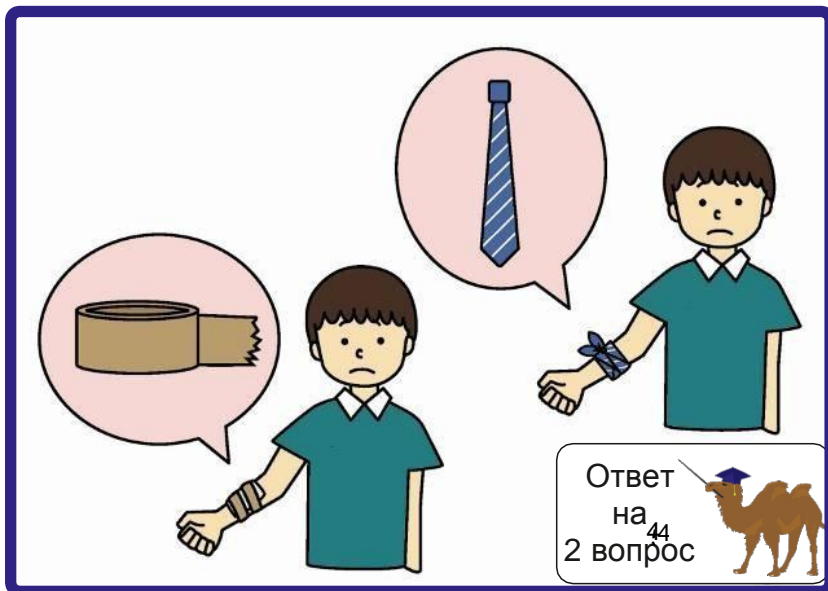


Ситуация вторая

Вы обнаружили человека, который порезал руку осколком разбитого стекла и она кровоточит.

Вам нужно наложить жгут на рану, чтобы остановить кровотечение.

Что вы будете использовать, для остановки кровотечения?



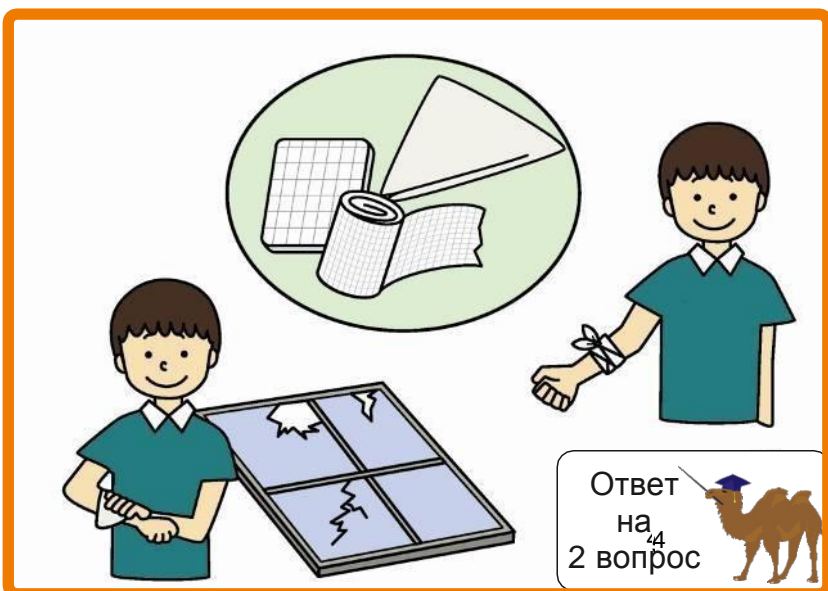
Вариант ответа 1

Галстук (60 баллов)

Вы можете использовать его вместо повязки, попросив его у прохожего или взять дома. Но, это не спец средство, поэтому он не добавляет много баллов.

Скотч (60 баллов)

Он не может быть наложен непосредственно на рану, но его проще достать и он может быть использован для фиксации марли или другого материала.



Вариант ответа 2

Марля, повязка, ремень (70 баллов)

Они используются при оказании первой помощи, но во время бедствия медикаменты обычно заканчиваются, поэтому тяжело иметь их большое количество.

У Вас должна быть подготовлена аптечка для использования в чрезвычайных ситуациях.



Вариант ответа 3

Скотч, пакет для мусора
(70 баллов)

Скотч и пакет для мусора легко достать, они могут остановить кровотечение.

Существуют инфекционные заболевания которые передаются через кровь, а эти предметы помогут вам избежать этого и предотвратить заражение.

Ответ
на ⁴
2 вопрос

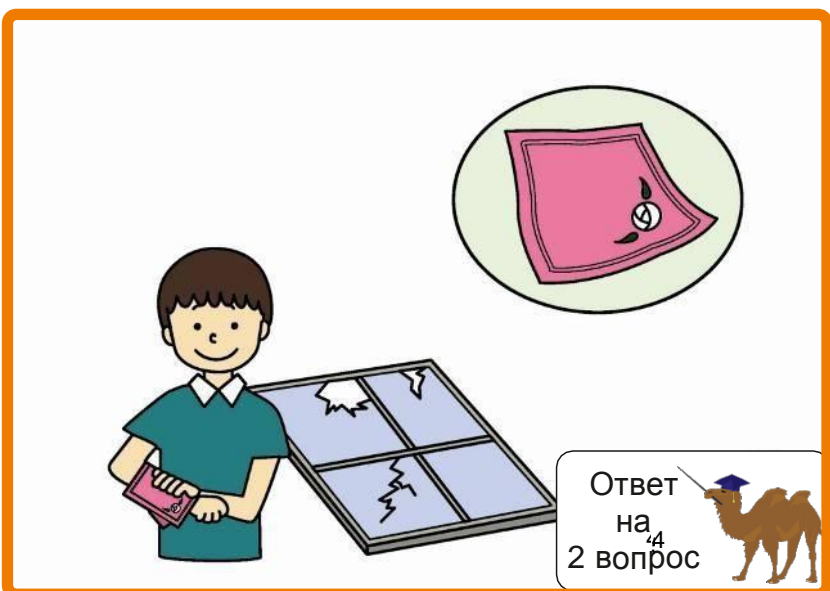


Вариант ответа 4

Полотенце (80 баллов)

Вы можете им зафиксировать рану, чтобы остановить кровотечение, и его довольно легко достать. Оно может пригодиться, если вы будете носить его с собой.

Ответ
на ⁴
2 вопрос



Вариант ответа 5

Карманный платок (90 баллов)

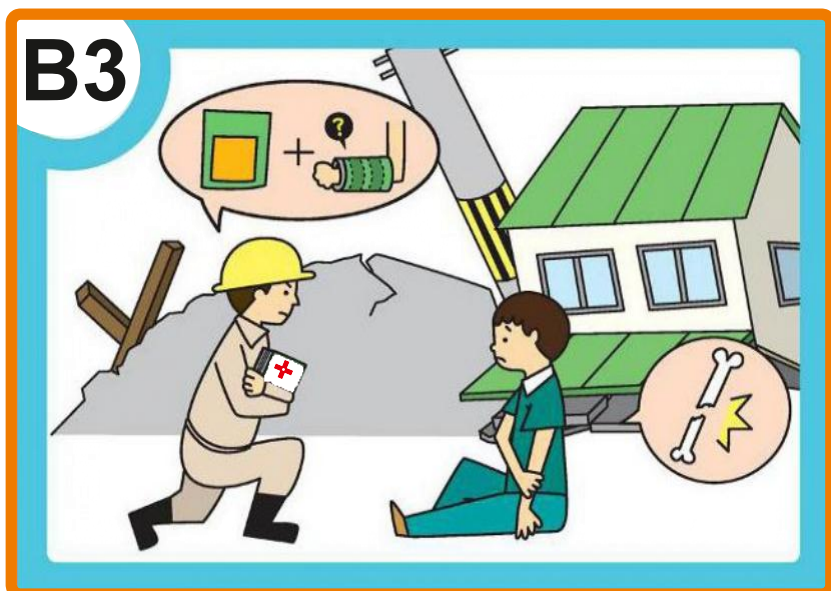
Если у вас есть большой платок, вы можете им зафиксировать рану, чтобы остановить кровотечение.

Если возьмете за привычку носить его с собой перед выходом на улицу, вы получите универсальное вспомогательное средство защиты в чрезвычайных ситуациях.

Ответ
на ⁴
2 вопрос



В3: первая помощь при переломах



Ситуация третья

Вы обнаружили пострадавшего со сломанной рукой, появляется боль при движении рукой, поэтому первым делом необходимо зафиксировать и обездвижить ее. Вместо шины можно использовать плотный журнал. Что вы будете использовать, чтобы зафиксировать журнал вокруг руки?

Вариант ответа 1

Веревка (50 баллов)

Этот метод эффективен, но для пострадавшего со сломанной конечностью это не очень комфортно, поэтому это не приносит много баллов.



Вариант ответа 2

Косынка, марля, повязка (70 баллов)

Они используются для первой помощи, но во время бедствия медикаменты заканчиваются, поэтому тяжело получить их много. У вас должна быть подготовлена аптечка для использования в чрезвычайных ситуациях.





Вариант ответа 3
Полотенце, сумка,
галстук (80 баллов)
Ими легко пользоваться.
Активно используй окружающие
тебя предметы и вещи.



Вариант ответа 4
Платок (90 баллов)
Платок может быть использован,
чтобы зафиксировать конечность
журналом. Если возьмете
за привычку носить его
с собой перед выходом
на улицу, вы можете эффективно
действовать при ЧС.

В4: транспортировка пострадавшего

В4



Ситуация четвертая

Вы обнаружили пострадавшего, у которого повреждена нога и он не может передвигаться самостоятельно.

Подземные толчки продолжаются, вам нужно перенести его в безопасное место.

Как вы будете его переносить? Что вы будете использовать при транспортировке пострадавшего?

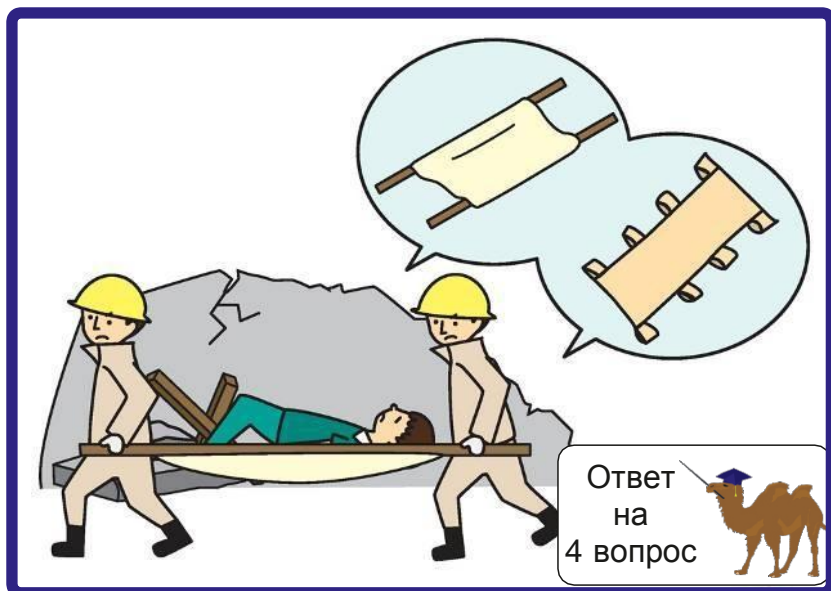
Вариант ответа 1

Носилки (70 баллов)

Их используют для переноски людей, но в больницах их, обычно, мало. Во время масштабного бедствия может наблюдаться резкий рост пострадавших.

Волокуша (мягкие носилки) (70 баллов)

Как и обычные носилки их тяжело достать в достаточном количестве. Они хранятся на аварийном складе



Ответ на 4 вопрос

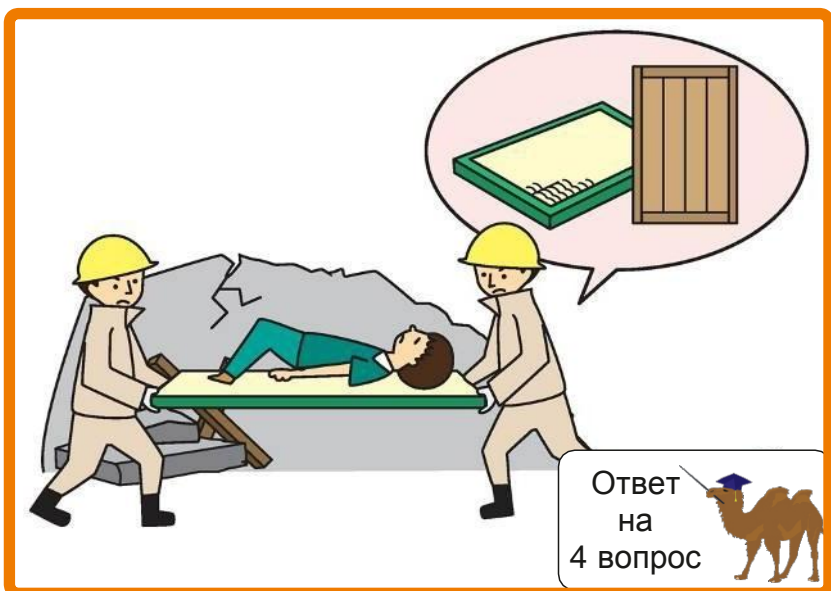
Вариант ответа 2

Ковер, дверь (80 баллов)

Вы можете разместить пострадавших на них, используя как носилки.

Вы найдете их около разрушенных зданий, после землетрясения.

Однако, при этом высока вероятность получения травм и повреждений пальцев рук при передвижении, поэтому вы получаете небольшие баллы.



Ответ на 4 вопрос



Вариант ответа 3

Одеяло (90 баллов)

Если вы скрутите края одеяла, вы сможете сделать ручки, держась за их верхнюю рукоятку.

Кроме того, во всех домах есть одеяла, и обычно их много хранится в эвакуационных убежищах, поэтому их легко достать.

Ответ
на
4 вопрос



В5: пожаротушение

В5



Ситуация пятая

После землетрясения наблюдаются многочисленные очаги пожаров.

Очаги возгораний повсюду, вы дозвонились в службу спасения 112, пожарные уже выехали. Вы пытаетесь тушить пожар самостоятельно.

Что вы должны использовать для тушения пожара?

Вариант ответа 1

Бутилированная вода (50 баллов)
В бутылке как правило мало воды.

Не теряйте время и эвакуируйтесь в безопасное место. Однако, важно - попытаться предпринять какие-либо усилия, получаем 50 баллов.



Вариант ответа 2

Огнетушитель (70 баллов)
Они эффективны при небольших возгораниях, но не при крупных пожарах. Если наблюдается крупное пламя, то вы должны немедленно эвакуироваться.





Вариант ответа 3

Мобильная мотопомпа (80 баллов)
 Очень эффективный инструмент для тушения пожаров, но бесполезен, если вы не знаете, как им пользоваться.

Вы должны пройти обучение. При этом, если поблизости нет воды и рукав не достаточно длинный, вы не сможете применить его.



Вариант ответа 4

Урны, ведра, пакеты (90 баллов)
 К примеру, лучшим решением при тушении пожаров можно считать переноску воды «живой цепью».

Не обязательно использовать ведра, можно использовать другие емкости для воды, попробуйте урны для мусора, кастрюли. Кроме тушения пожаров такой метод может применяться при обеззараживании туалетов в убежищах, когда необходимо большое количество воды.

В6: пылезащита в условиях разрушений



Ситуация шестая
Во время землетрясения при разрушении и падении в здании наблюдается большое количество пыли. Что вы будете делать, чтобы предотвратить попадание пыли в глаза и дыхательные пути?



Вариант ответа 1
Марля, повязка, рабочие перчатки (60 баллов)
Они защитят от попадания пыли через ротовую полость, но не заменят маску.



Вариант ответа 2
Косынка (70 баллов)
Большой кусок материи может быть использован вместо маски, но, как правило, его тяжело достать, поэтому баллы снижаются. Косынка пригодна для оказания помощи пострадавшим или решения других проблем.



Вариант ответа 3

Полотенце (80 баллов)

Вы можете повязать полотенце как лицевую маску.

Дождевик (80 баллов)

Он полностью защитит ваше тело от пыли. Он необходим для маленьких детей, которые более уязвимы. Кроме того, он защищает во время дождя, а также сохраняет тепло в ветренную погоду.



Вариант ответа 4

Карманный платок (90 баллов)

Если у вас есть большой платок вы можете сложить его треугольником и использовать как лицевую маску.

Если возьмете за привычку носить его с собой, вы можете эффективно действовать при ЧС.

В7: доставка еды



Ситуация седьмая

Вы решили эвакуироваться в школу, которая используется как эвакуационный пункт. Вы не знаете, будет ли там достаточно еды и решили взять с собой запас еды на 3 дня. Какая еда лучше всего подходит для этого?



Вариант ответа 1

Лапша быстрого приготовления (70 баллов)

Вам потребуется горячая вода, что бы приготовить ее. Как правило, электричество или газ для кипячения воды не доступны в бедствии, поэтому она не добавляет баллы.



Вариант ответа 2

Булочки, хлеб (70 баллов)

Они насытят вас, но для длительного хранения не пригодны, поэтому они приносят нам немного баллов.



Вариант ответа 3

Сухари (80 баллов)

Это обычный рацион при ЧС, но в течении 3 дней только на сухарях не продержишься, поэтому баллы снижаются.

Шоколад (80 баллов)

Шоколад сохранит и обеспечит энергией организм, но через короткое время вы быстро проголодаетесь.



Вариант ответа 4

Консервированная еда (90 баллов)

Во время ЧС вам захочется поест вкусную еду, как никогда до этого.

Поэтому храните запас вашей любимой еды на случай ЧС.

В8: информирование членов семьи



Ситуация восьмая

Землетрясение произошло в дневное время. Ваш папа на работе, брат в школе. Вам и вашей маме необходимо эвакуироваться и оставить сообщение для родных. У вас есть черный маркер, как вы оставите это сообщение? Как лучше это сделать?



Вариант ответа 1

Ведро, урна для мусора (60 баллов)

Вы можете оставить надпись на них, но их могут задеть(пнуть), или их может унести ветром, тогда ваши родные могут не заметить оставленные сообщения.



Вариант ответа 2

Деревянная доска (70 баллов)

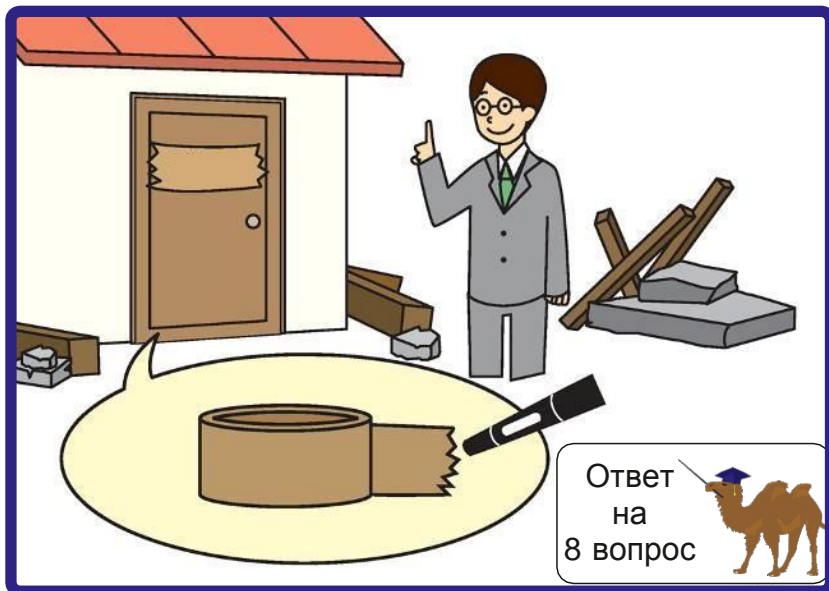
Вы можете подобрать их у поврежденных домов, но они не столь заметны и ваш отец и брат могут их не увидеть.



Вариант ответа 3

Сумка для покупок, полотенце, платок (80 баллов)

Если вы напишете на одном из них сообщение и оставите привязанным к двери, то его не унесет ветром, но оно будет не заметно и ваш отец и брат могут не увидеть сообщение.



Вариант ответа 4

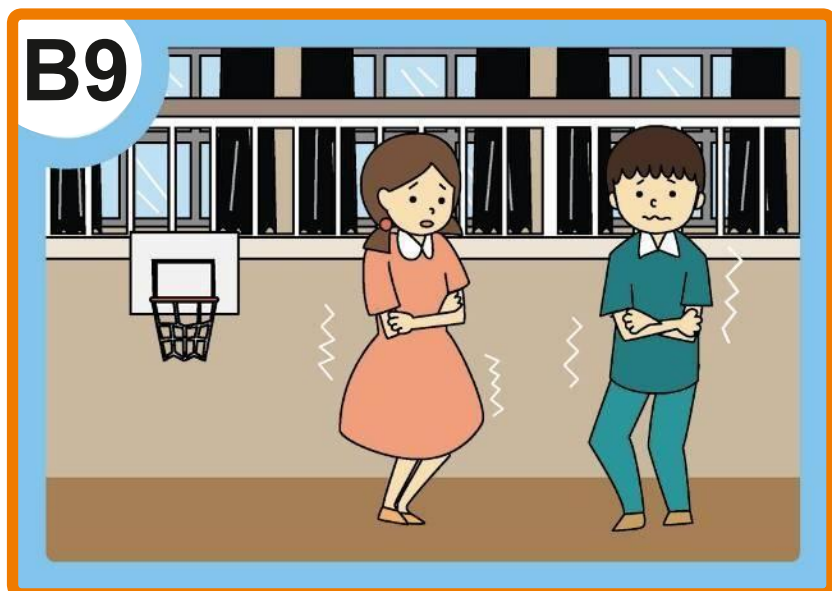
Скотч упаковочный (90 баллов)

Прост в использовании и вы можете приклеить его где захотите, он заметен. Он не будет сразу отклеиваться от дождя.

Дополнительные баллы: телефон (50 баллов)

Во время крупного бедствия у вас не будет возможности пользоваться мобильной связью. Важно заранее обсудить с семьей, порядок связи друг с другом при ЧС.

В9: сохранить тепло



Ситуация девятая

Ночь, становится холоднее.
Какие необходимо предпринять действия, чтобы согреться?



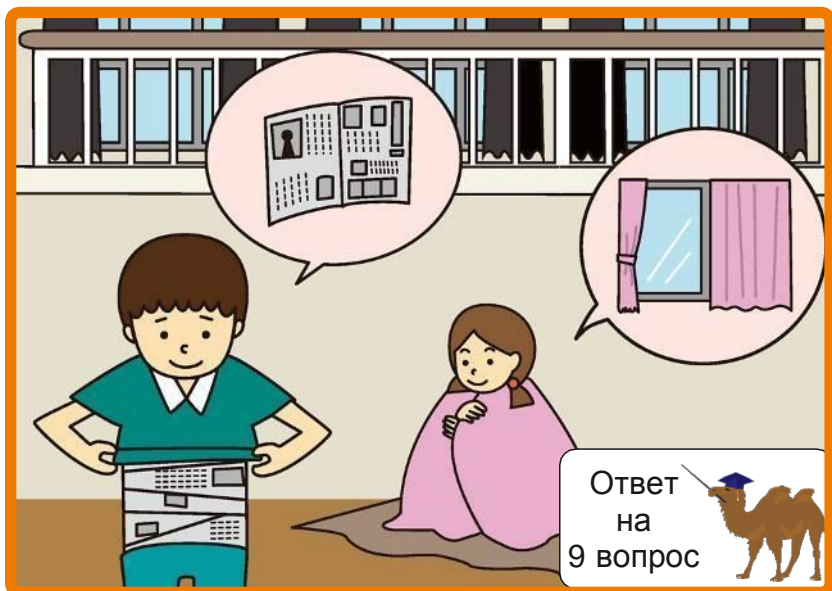
Вариант ответа 1

Дождевик (70 баллов)

Он не согреет вас, но защитит от ветра и вам будет комфортно.

Скотч (70 баллов)

Его действие может быть очень эффективным, к примеру, обмотав его вокруг себя вы почувствуете себя намного теплее



Вариант ответа 2

Газета (80 баллов)

Обертывание газетой и заполнение ею между телом и одеждой в виде пуховика, даст немного тепла.

Шторы (80 баллов)

Обмотайтесь шторами или застелите ими пол.



Вариант ответа 3

Одеяло (90 баллов)

Укутайтесь им, вам будет тепло.

Как правило они имеются
в достаточном количестве
в жилых домах и на складах
снабжения

В10: оказание помощи при наводнении



Ситуация десятая (совместная работа)

Пострадавший от стихийного бедствия зашел в убежище, он полностью мокрый и замерзший.

Поработайте вместе, чтобы высушить его и дать ему сменную одежду.

Каждый кто предложит что-то полезное получит 90 баллов.



Вариант ответа

Одеяла, полотенца, занавески, платки, газета, дождевик, марля, бинты и т.д.

Если человек промок, температура его тела снижается, поэтому нужно дать ему сменную одежду.

Если у вас нет сменной одежды, поищите что-то наподобие полотенца или занавески, что вы сможете легко достать и использовать.

В11: костры



Ситуация одиннадцатая (совместная работа)

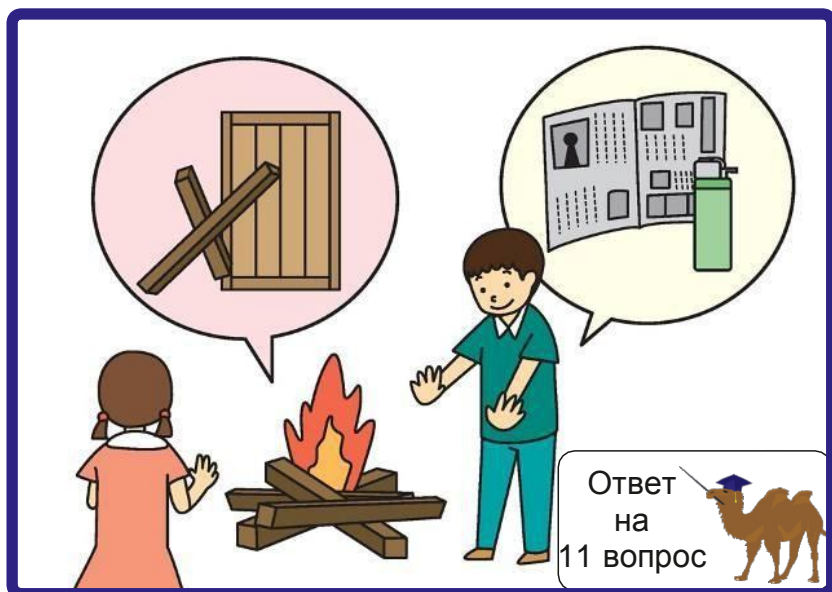
Афтершоки все еще продолжают и остаётся угроза жизни людям в зданиях, поэтому вы решили переночевать в местном парке.

В парке ночью холодно, вам необходимо развести огонь.

Вместе соберите различные предметы, необходимые для костра. Каждый кто предложит, что-нибудь полезное получит 90 баллов.

Афтершоки - повторные подземные толчки после основного большого толчка землетрясения,

Они менее мощные, чем основной толчок, но все еще опасные.



Вариант ответа

Свечи, зажигалки, газета, скотч, кусок дерева, деревянные брусья, двери, ведра, огнетушитель

Деревянные брусья, двери и другие крупные фрагменты из дерева тяжело разжечь, поэтому вам нужно начать с газеты, затем подкладывать небольшие кусочки дерева.

Будьте аккуратны, держите ведра с водой и огнетушитель под рукой.

В12: поиски источников освещения



Ситуация двенадцатая

Во время землетрясения произошло аварийное отключение электричества.

Наступила полная темнота, и вы ничего не видите. Что вы будете использовать для освещения, чтобы провести ночь с семьей?

Что больше подходит?

Вариант ответа 1

Свечи, зажигалки (70 баллов)

Вам понадобятся зажигалки или спички, чтобы зажечь свечи, поэтому храните их вместе. Удостоверьтесь, что вы находитесь вдали от занавесок или книг или др., что может мгновенно воспламениться.

Если вы идете спать или покидаете место, всегда гасите пламя.

Ответ
на
12 вопрос



Вариант ответа 2

Фонари, налобные фонари (80 баллов)

Ими затруднительно осветить все помещения. Оценивается низкими баллами, так как они не очень удобны для освещения, когда проводишь время с семьей.

Они функционируют только с батареями, поэтому требуется достаточный запас батарей под рукой.

Ответ
на
12 вопрос





Вариант ответа 3

Лампа (90 баллов)

Лампа может освещать всю комнату.

Храните запасные батарейки под рукой.

Дополнительные баллы: телефон (50 баллов)

Мобильный телефон может освещать ограниченную площадь в короткое время, но и этой освещённости не достаточно.

В13: передвижение в ночное время суток



Ситуация тринадцатая (совместная работа)

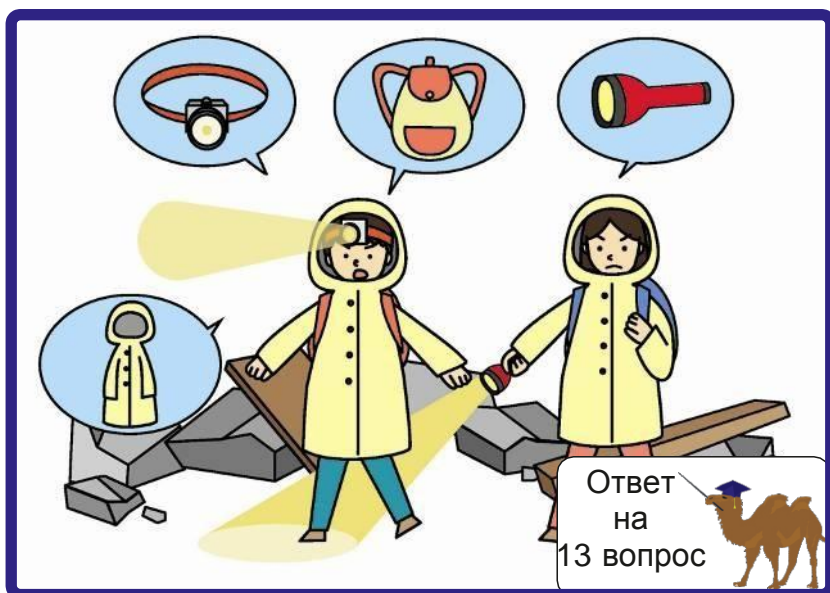
Поблизости бушует пожар. Снаружи темно, свет отключили, а дороги завалены. Вам необходимо эвакуироваться в безопасное место.

Поработайте вместе, чтобы определить, что вы можете предпринять для продвижения по ночной дороге.

Каждый, кто предложит эффективные способы получит 90 баллов.

Рекомендации:

- 1) Есть ли у вас оборудование, которое может освещать дорогу темной ночью?
- 2) Вы хотите взять багаж во время эвакуации. Есть ли у вас что-нибудь, для переноса вашего багажа?



Вариант ответа

Налобные фонари, фонари, лампы, рюкзаки, дождевики.

После землетрясения тяжело продвигаться по участкам дорог, поэтому налобный фонарь, который освободит обе ваши руки, будет весьма полезен. А также рюкзак, который освободит руки и пригодится для переноски багажа. Дождевики не только ограждают от дождя, но и защищают от ветра и пыли.

В14: передвижение в подтопленной местности

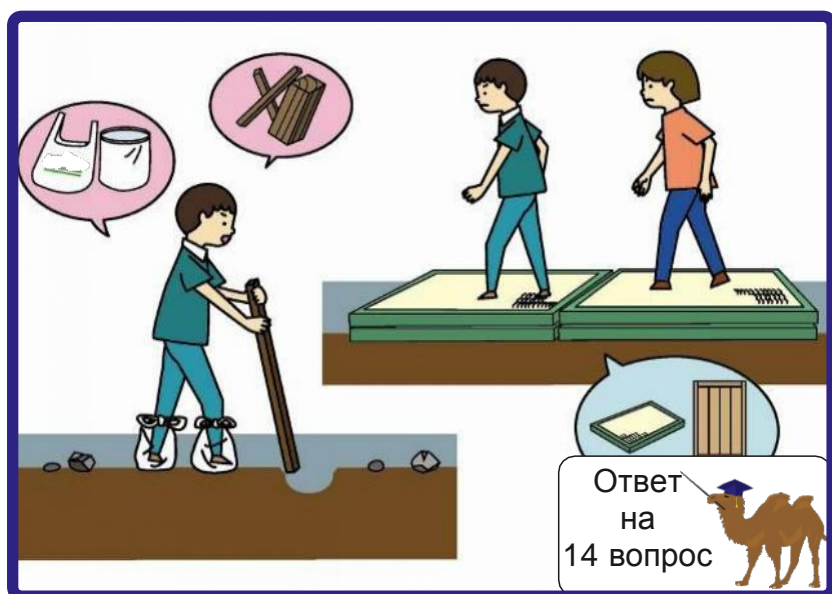


Ситуация четырнадцатая (совместная работа)

Утро после наводнения, местность все еще в воде. Вы хотите получить продукты в пункте выдачи, но у вас нет резиновых сапог. Поработайте вместе и определите, что вы можете использовать для передвижения по воде. Каждый, кто предложит что-нибудь полезное получит 90 баллов.

Рекомендации:

- 1) Есть ли у вас что-то, чем можно защитить обувь от промокания?
- 2) Вода сильно замутнена, чтобы видеть дно. У вас есть что-нибудь, чтобы обнаружить ямы в воде?
- 3) Вы можете соорудить что-то наподобие моста в воде?



Вариант ответа

Сумки для покупок, пакеты, деревянные бруски, ковры. Вы можете одеть пакеты на обувь на подобие длинных сапог, чтобы не промокнуть.

К тому же в мутной воде могут быть ямы, которые могут таить опасность, используйте деревянные шесты, чтобы проверить, куда вы наступаете.

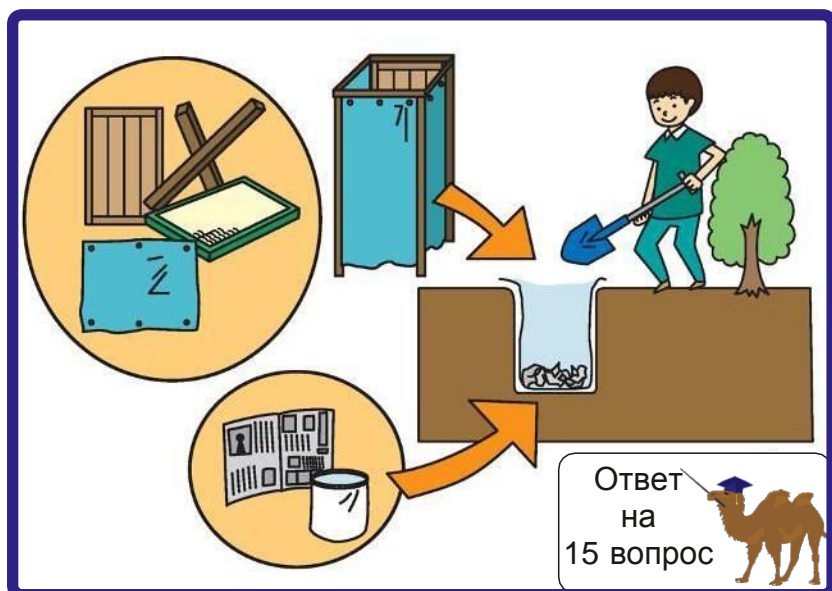
На небольших участках вы можете положить ковер, двери, столы, сделав мост из них.

В15: оборудование уличного туалета



Ситуация пятнадцатая (совместная работа)

Из-за землетрясения произошли аварии в системе водоснабжения воды нет и вам затруднительно использовать туалет. Вы хотите соорудить туалет на улице. Подумайте вместе, найдите материалы, которые вам нужны. Каждый, кто предложит что-нибудь полезное получит 90 баллов.



Вариант ответа

1) Лопаты

Сначала, вам нужен будет инвентарь, чтобы выкопать яму на площадке

2) Пакеты, газеты

Их кладут в выкопанную яму и используют как туалет.

3) Бруски, брезент, двери, ковры.

Они используются для постройки стен.

В16: доставка воды



Ситуация шестнадцатая (совместная работа)

Приехал водовоз, вы хотите набрать воды, но у вас отсутствует емкость, чтобы набрать питьевую воду. Вы хотите набрать побольше, поэтому подумайте вместе и выберите, что можно использовать. Каждый, кто предложит что-нибудь полезное получит 90 баллов.

Рекомендации:

- 1) Вы можете объединить несколько материалов, чтобы соорудить чистый контейнер?
- 2) Что вы можете использовать для переноски большого количества воды за один раз?

Водовоз: машина для доставки воды в районы, где произошла авария в системе водоснабжения.



Вариант ответа:

Вода, ведра, корзины для мусора, пакеты, тележки, рюкзаки. Если вы соедините пакеты, вы сможете перенести питьевую воду в ведрах или корзинах для мусора. Если вы хотите перенести большие объемы воды за один раз, используйте тележку. Если вы живете в многоквартирном доме и вам нужно подниматься по лестнице, это хорошая идея поместить воду в рюкзак и нести ее на спине.

В18: сооружение убежища

В18



Ситуация восемнадцатая (совместная проблема)

Вам необходимо соорудить небольшой домик, используя подручные материалы.

Подумайте вместе, какие материалы нужны для этого? Каждый, кто предложит что-нибудь полезное получит 90 баллов.



Варианты ответов:

Бруски, двери, ковры, брезент, дождевики, пакеты.

Ответ
на
18 вопрос



Задание №4:

Напишите предметы которые необходимо взять с собой при ЧС

Все
перепроверьте!



СПИСОК ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ С СОБОЙ

Наименование предметов первой необходимости, о которых нужно помнить и иметь при себе



1

2

3

4

5

6

7

8

9










10

11

12

СПИСОК ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ С СОБОЙ

Убедитесь, есть ли у вас эти предметы дома!

Предметы	Как использовать	
Вода 	Подготовьте на 3 дня для каждого члена семьи, минимум по 2 литра на человека	<input type="checkbox"/>
Питание 	Запаситесь запасом на 3 дня (9 приемов пищи). Питание пострадавших не всегда начинается после землетрясения	<input type="checkbox"/>
Пакеты 	У этого предмета множество применений: перчатка, посуда, одежда от дождя или сумка для вещей	<input type="checkbox"/>
Журнал 	Можно использовать как тарелку, если сложить оригами, или в качестве шины, чтобы обездвижить сломанную кость	<input type="checkbox"/>
Био-туалет 	В условиях ЧС нет воды, электричества и газа, в уборных комнатах наблюдается антисанитария. Необходим уличный туалет	<input type="checkbox"/>
Пищевая пленка 	Если вы накроете ей посуду, можно сэкономить воду, если обернуть пленку вокруг своего тела можно согреться. При травме можно использовать пленку как повязку	<input type="checkbox"/>
Рабочие перчатки 	Их используют для защиты рук	<input type="checkbox"/>
Материя, платочки 	Ей можно обернуть поврежденную часть тела, как повязку, и может использовать как маску или нижнее белье	<input type="checkbox"/>
Дождевик (плащ) 	Он используется для защиты от дождя, для сохранения тепла или защиты от ветра и пыли	<input type="checkbox"/>
Фонари 	Фонарики готовятся на каждого члена семьи. Налобный фонарь освобождает руки	<input type="checkbox"/>
Радио 	В условиях ЧС, очень удобно будет слушать новости и различную информацию по радио с аккумуляторным питанием	<input type="checkbox"/>
Аптечка 	Заполните ее медикаментами, которыми вы обычно пользуетесь, дополнительно положите бутылочку жидкости для полоскания рта и влажные салфетки для ухода за полостью рта	<input type="checkbox"/>

Задание №5:

КАК СДЕЛАТЬ ПОСУДУ

Изготовьте бумажную посуду ИЗ БУМАГИ

При отсутствии посуды вы можете сложить журналы и газету и использовать их в качестве посуды, если их накрыть полиэтиленовой пленкой или пакетом.

Тип чашки. Этот тип подходит для жидких бдюд



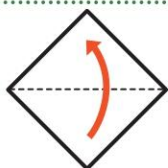
Сложите журнал в квадрат



Сложите журнал в треугольник и откройте



Сложите во внутрь вдоль пунктирной линии в квадрат, отрежьте остаток



1) Сложить пополам в треугольник



2) Сложите во внутрь, чтобы согнуть и открыть



3) Сверните внутрь, чтобы встретились звезды



4) Сложите во внутрь, чтобы совпали звезды



5) Сложите верхний треугольник вниз



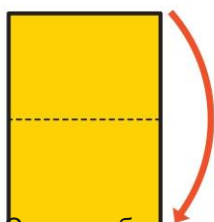
6) Выполните тот же на обратной стороне



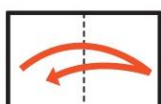
7) Откройте верхнюю часть, чтобы сформировать в чашку



Тип коробки. Для посуды и одноразовых мусорных контейнеров



1) Сложите бумагу пополам вертикально



2) Сложите пополам и откройте



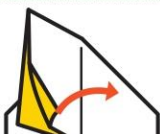
3) Откройте с левого конца



4) Сделайте складку, получится треугольник



5) Переверните



6) Те же действия, что и на 3 рисунке



7) Переверните верхнюю часть вправо



8) Те же действия, что и на 7 рисунке с обратной стороны.



9) Сложите верхнюю часть, чтобы она пришлась по центру с обеих сторон



10) Согните затемненную часть вверх



11) Те же действия, что на 9 и 10 рисунках с обратной стороны



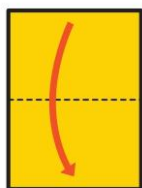
12) Переверните вверх дном и откройте верх



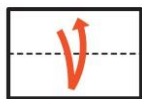
13) Готово!

КАК СДЕЛАТЬ ПОСУДУ ИЗ БУМАГИ

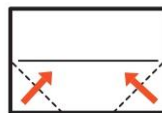
Лодкообразный тип



1) Сложите бумагу пополам вертикально



2) Сложите пополам и откройте



3) Сложите передний лист внутрь вдоль пунктирных линий в нижних углах в треугольники



4) Выполните тот же на обратной стороне



5) Сложите во внутрь вдоль пунктирных линий



6) Сложите передний лист вверх с обеих сторон



7) Сделайте хорошую складку примерно на одной трети расстояния от вершины и откройте



8) Откройте карман снизу



9) Выровняйте дно



10) Сожмите края, чтобы сложить внутрь вдоль пунктирной линии снаружи



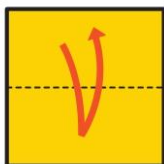
11) Готово!



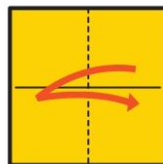
Посуда с 5 отсеками



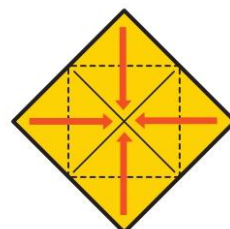
Сложите журнал в квадрат



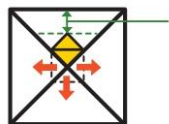
1) Сложите лист пополам и откройте



2) Сложите пополам вертикально и откройте



3) Сложите внутрь вдоль пунктирных линий, чтобы встретиться в центре



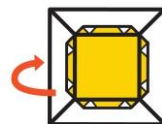
4) Сложите углы от центра до пунктира



5) Сложите стороны внутрь до пунктира



6) Сложите стороны внутрь по пунктиру



7) Поверните назад



8) Сделайте складку вдоль пунктирных линий



9) Расположите углы вдоль складки, чтобы сделать коробку



10) Согните концы углов во внутрь



11) Поверните назад и откройте 4 кармана, появятся перегородки. Нажмите на центр



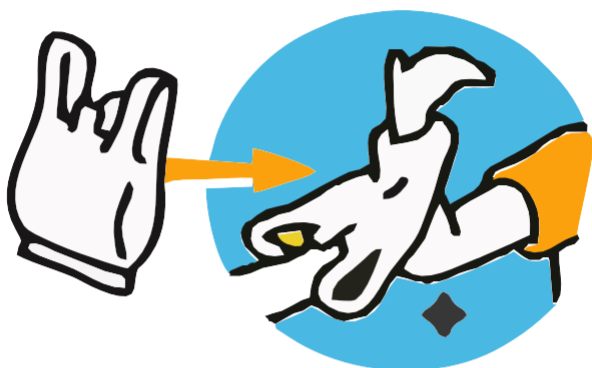
12) Сделайте форму. Готово!

Задание №6:

Обучитесь оказанию первой помощи

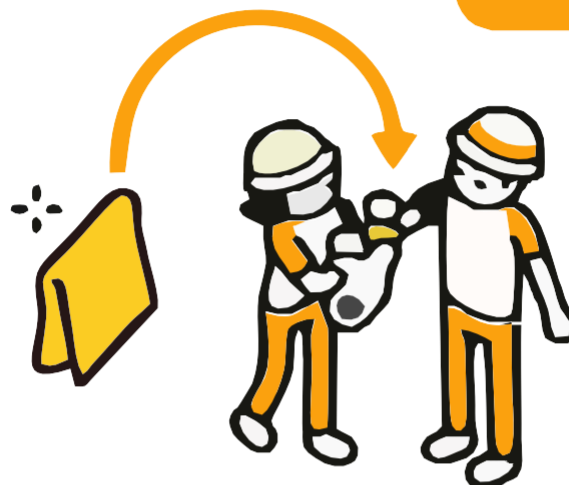
ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЯ

1



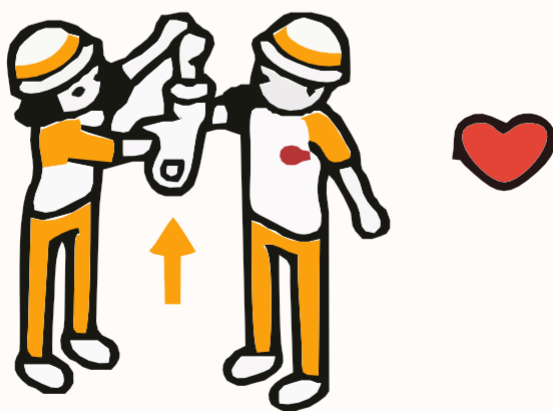
Чтобы предотвратить заражение, оберните руку полиэтиленовым пакетом или другим материалом.

2



Наложите чистую марлю, носовой платок или другое покрытие на рану.

3



Зафиксируйте место ранения выше сердца и плотно прижмите ее.

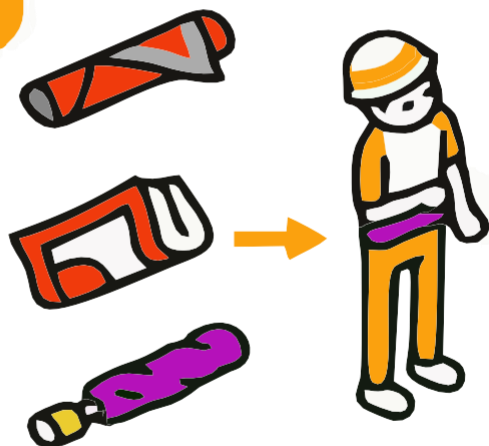
4



Как только кровотечение остановится, обмотайте рану повязкой (галстуком) или носовым платком.

ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ

1



Подготовьте шину, для фиксации травмированной конечности.

2



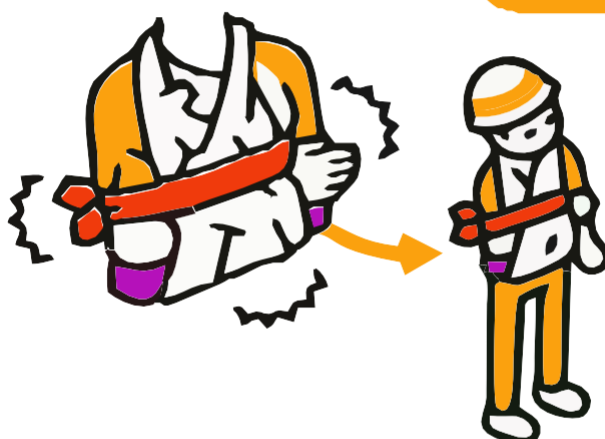
Стабилизируйте травмированную конечность, привязав шину к руке в обоих суставах, используя полосу ткани или другие материалы.

3



Поддержите неподвижную руку ремнем или полиэтиленовым пакетом, накинутым через шею.

4



Для дополнительного крепежа иммобилизованной руки привяжите ее к грудной клетке.

Задание №7:

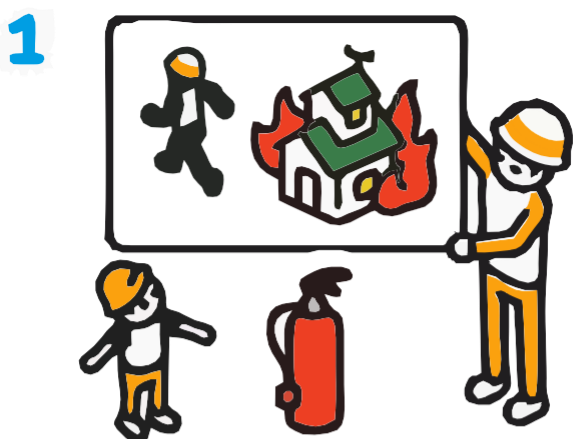
Примите участие в конкурсах

ВОДЯНОЙ ТИР

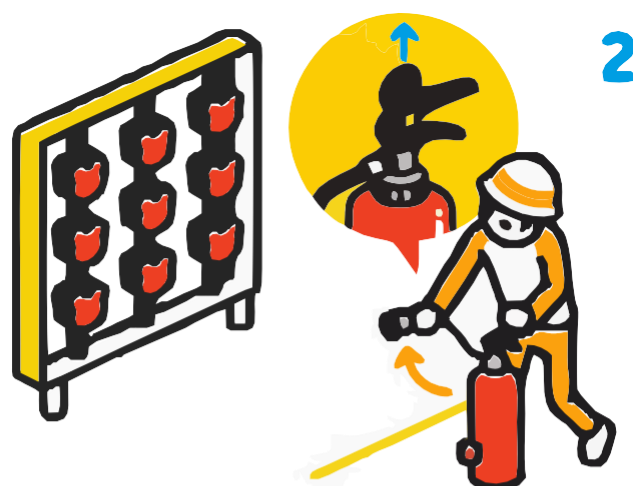
В этом конкурсе участники овладевают навыками работы с огнетушителем, при отсутствии огнетушителя можно использовать водонапорный шланг. Мишени имитируют пламя пожара.



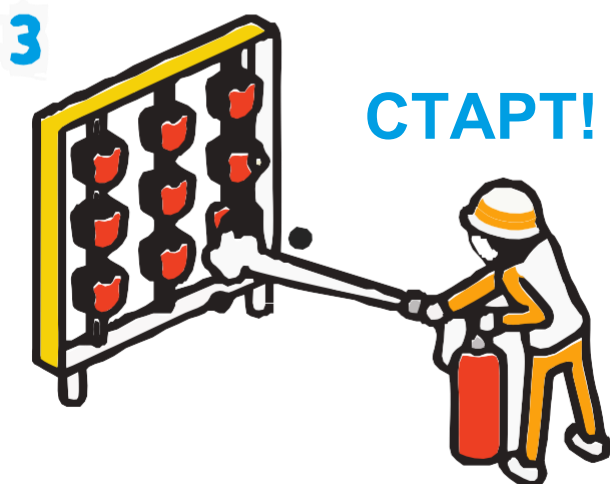
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛА КОНКУРСА



1. Мы учим действиям, которые следует предпринять при возникновении пожара, и тому, как пользоваться огнетушителем.



2. Встаньте на стартовую линию, крепко зафиксируйте в руках огнетушитель и приготовьтесь направить огнетушащий состав.



3. Крепко удерживая ручку рукава, сконцентрируйтесь на мишени и распыляйте.



4. Участники набирают баллы в зависимости от количества перевернутых мишеней.

СПАСАТЕЛЬ

Когда после землетрясения нам необходимо транспортировать раненых, как правило, не достаёт носилок. Участники переносят пострадавших с помощью носилок, сделанных из подручных предметов, таких как шесты, доски и одеяла.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛА КОНКУРСА

1



1. Сначала участники пытаются поднять крупного манекена, которого кладут на одеяло, чтобы почувствовать, как это сложно.

2



2. Далее участники свертывают края одеяла и делают захват для подъема и переноски. Затем они поднимают одеяло, держась за ручку.

3



3. Затем участники транспортируют манекен ногами вперед.

4



4. Фиксируется время выполнения норматива и объявляются результаты конкурса. Они зарабатывают баллы в соответствии с показанными результатами.

ДОМКРАТ

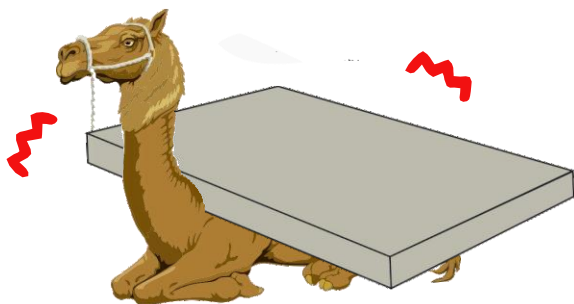
Целью проведения конкурса является привитие участникам навыка работы с подъемниками, он считается весьма эффективным инструментом для подъема крупногабаритной мебели, такой как шкафы, при спасении людей в первые минуты после бедствий.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛА КОНКУРСА

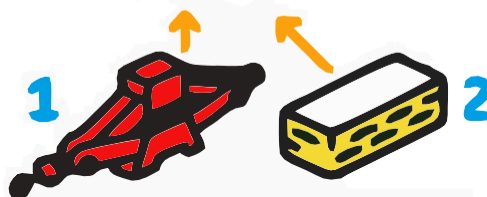
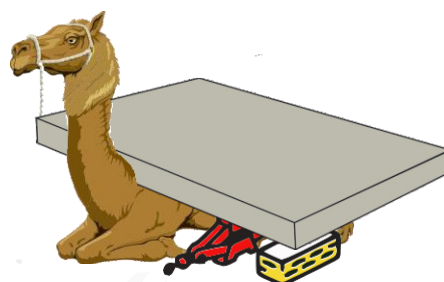
1

ТЯЖЕЛО!!!



1. Установите большую длинную доску на манекен и положите на нее тяжелый груз.

2



2. Вставьте домкрат в пространство между доской и землей. Затем вставьте прочный кусок дерева или что-то в этом роде в пространство, чтобы доска не упала.

3



КРУТИМ

3. Вставьте рукоятку в домкрат и поверните его, поднимая доску. Можно еще увеличить пространство.

4



СПАСАЕМ

4. Когда вы поднимите доску и освободите достаточно места, возьмитесь за манекен и медленно вытяните его.

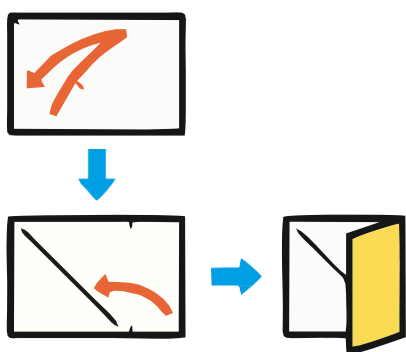
ОРИГАМИ

В случае стихийного бедствия посуда, как правило, повреждается, а запасы воды могут закончиться, что делает мытье посуды затруднительным. Мы узнаем, как можно изготовить временную или одноразовую посуду, сложив газеты в формы посуды и обернув их полиэтиленовой пленкой или полиэтиленовыми пакетами.



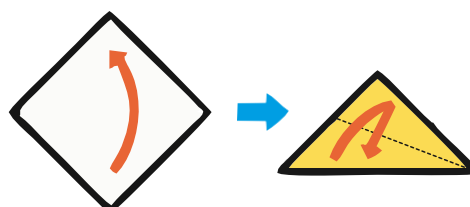
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛА КОНКУРСА

1



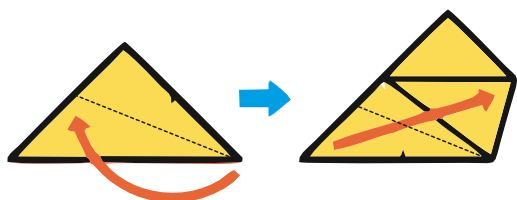
1. Вырежьте квадратный лист бумаги из газеты.

2



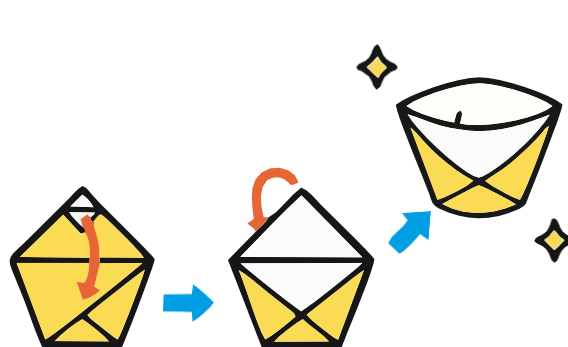
2. Сложите бумагу на 2 части и сделайте треугольник. Затем совместите основную часть треугольника и одну из сторон вместе и согните бумагу.

3



3. Совместите углы в соответствии со складкой и сложите ее. Затем совместите углы и сложите, как показано на рисунке слева, и перекрывайте другой.

4



4. Сложите каждый треугольник вверху наружу, откройте их, и у вас будет чашка.

«ТРЕВОЖНЫЙ ЧЕМОДАН»

Дается одна минута, чтобы запомнить 12 предметов, которые необходимо иметь при себе при эвакуации. Затем проверяется, сколько предметов запомнил участник. Также дается пояснение о предназначении каждого предмета при ЧС.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВИЛА КОНКУРСА

1



1. Когда все дети в сборе, им разъясняют условия и правила проведения конкурса.

2



2. Уберите ткань, скрывающую 12 предметов. Детей просят их запомнить в течение 60 секунд.

3

ГОТОВО!



3. Через 60 секунд предметы снова накрываются тканью. Время для запоминания истекло!

4



4. Мы проверяем ответы и рассказываем о порядке обращения каждого из предметов первой необходимости.

Задание №8:

Придумайте историю

Kamishibai - это стиль японского устного повествования с использованием иллюстраций.

В этих историях о готовности к бедствиям главный герой продолжает предпринимать действия, которые опасны и неправильны. Детей просят определить, что не так и опасно через участие аудитории.

Цель этой программы - научить детей тому, что они должны делать в ЧС, таких как наводнения и пожары.

Интерактивный стиль kamishibai

с викторинами и диалогами помогает детям усваивать материал.

1) Тема: Наводнение

2) Задача: Используя викторины, дети учатся эвакуироваться во время наводнения или проливного дождя.

Примечание: В этой истории главному герою удастся безопасно эвакуироваться, несмотря на ошибки, которые он не должен был делать. После прослушивания и просмотра рассказанной истории детям задают вопросы, чтобы обнаружить ошибки, которые совершает главный герой, и понять, почему они являются ошибками. Дети узнают о готовности к чрезвычайным ситуациям, связанным с водой, выявляя, что не так.



Линия отреза

1

Домашняя карта



ЖУРНАЛ

Он пригодится для разведения огня и обогрева



2

Домашняя карта



ПЛЕНКА

Вы можете использовать ее для наложения на рану или для обогрева



3

Домашняя карта



ФОЛЬГА

Вы можете использовать ее для покрытия посуды или изготовления тарелки




4

Домашняя карта



ОДЕЯЛО

Вы можете использовать ее для обогрева или транспортировки пострадавшего



5

Домашняя карта



КОРЗИНА

Вы можете использовать ее для переноса воды



6

Домашняя карта



ШТОРЫ

Вы можете использовать их для обогрева



7

Портативная карта



РЮКЗАК

Вы можете использовать его для переноса вещей



8

Портативная карта



ФОНАРЬ

Вы можете использовать его для освещения



ПРИЛОЖЕНИЯ

Линия отреза

Портативная карта **9**



**НАЛОБНЫЙ
ФОНАРЬ**

Вы можете использовать его для освобождения рук в темноте



Портативная карта **10**



ЛАМПА

Вы можете использовать ее для освещения местности



Портативная карта **1**



СВЕЧА

Вы можете использовать ее для освещения при отключения электричества



Портативная карта **12**



ПЕРЧАТКИ

Они пригодятся для переноса вещей



Магазинная карта **13**



ПАКЕТ

Он пригодится для переноса предметов или лечения травм



Магазинная карта **14**



СУМКА

Она пригодится для переноса предметов или лечения травм



Магазинная карта **15**



ДОЖДЕВИК

Он защитит от дождя, пыли и ветра



Магазинная карта **16**



ВОДА

Ей можно утолить жажду и промыть раны



ПРИЛОЖЕНИЯ

Линия отреза

Магазинная карта 17



СКОТЧ

Ее можно использовать для подачи сообщения



Магазинная карта 18



ПОЛОТЕНЦЕ

Оно используется для оказания первой помощи



Продуктовая карта 19



ЛАПША

Она хранится долго, но для приготовления необходима горячая вода



Продуктовая карта 20



БУЛОЧКА

Она долго не хранится, но придаст чувство сытости



Продуктовая карта 21



ХЛЕБ

Хранится не долго, но придает чувство сытости



Продуктовая карта 22



СУХАРИ

Хранится долго и придает чувство сытости



Продуктовая карта 23



ШОКОЛАД

Придает заряд энергии




Продуктовая карта 24



КОНСЕРВЫ

Они долго хранятся и питательны



Линия отреза

Техническая карта **25**



БРЕЗЕНТ

На него можно сложить или укрыть им различные предметы



Техническая карта **26**



ТЕЛЕЖКА

Помогает перемещать крупные вещи



Техническая карта **27**



ВЕРЕВКА

Пригодится для связывания вещей и предметов



Техническая карта **28**



ПОГРУЗЧИК

Применяется для перемещения тяжелых предметов



Техническая карта **29**



ДОМКРАТ

Используется для подъема тяжелых предметов



Техническая карта **30**



ПИЛА

Используется для резки деревянных изделий



Дворовая карта **31**



ДВЕРЬ

Может использоваться для переноски пострадавших



Дворовая карта **32**



КОВЕР

Может использоваться для переноски пострадавших



ПРИЛОЖЕНИЯ

Линия отреза

Дворовая карта **33**



БРУСКИ

Пригодятся для розжига или переноски тяжелых предметов



Дворовая карта **34**



ВЕДРО

Пригодится при тушении пожара



Дворовая карта **35**



ДОСКА

Пригодится для розжига или переноски тяжелых предметов



Дворовая карта **36**



ОГнетушитель

Используется для тушения очагов возгорания



Аварийная карта **37**



ЛОПАТА

Она пригодится для земляных работ



Аварийная карта **38**



ВОЛОКУША

Она используется для переноски пострадавших



Аварийная карта **39**



МОТОПОМПА

Она применяется для подачи воды, при тушении пожара



Аварийная карта **40**



ПЛЕД

Он пригодится для обогрева или переноса пострадавших



Линия отреза

Аварийная карта **41**



ПОДЪЕМНИК

Он используется для поднятия тяжестей



Аварийная карта **42**



ЛОМ

Он используется для поднятия тяжестей и взлома дверей



Медицинская карта **43**



НОСИЛКИ

Они предназначены для транспортировки пострадавших



Медицинская карта **44**



МАРЛЯ

Она используется для остановки кровотечения



Медицинская карта **45**



КОСЫНКА

Она пригодится при переломах костей или остановки кровотечений



Целевая карта **46**



ПЛАТОК

Он пригодится при остановки кровотечений или как маска для лица




Целевая карта **47**



ТЕЛЕФОН

Без него не обойтись в условиях ЧС



Целевая карта **48**



ГАЛСТУК

Он используется для обвязки вещей и наложения жгута



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	3 стр.
2. Задание 1 (Приключения Даурена)	4 стр.
3. Задание 2 (Комплекс антистрессовых упражнений)	21 стр.
4. Задание 3 (Игра «Всегда готов!»)	24 стр.
(Игра «Смекалка»)	25 стр.
В1. Спасение пострадавшего из под завала	26 стр.
В2. Первая помощь при кровотечении	28 стр.
В3. Первая помощь при переломах	30 стр.
В4. Транспортировка пострадавших	32 стр.
В5. Пожаротушение	34 стр.
В6. Пылезащита в условиях разрушения	36 стр.
В7. Доставка еды	38 стр.
В8. Информирование членов семьи	40 стр.
В9. Сохранить тепло	42 стр.
В10. Оказание помощи при наводнения	44 стр.
В11. Костры	45 стр.
В12. Поиск источников освещения	46 стр.
В13. Передвижение в ночное время суток	48 стр.
В14. Передвижение в потопленных местах	49 стр.
В15. Оборудование уличного туалета	50 стр.
В16. Доставка воды	51 стр.
В17. Поиск посуды	52 стр.
В18. Сооружение убежища	53 стр.
5. Задание 4 (Список предметов, которые необходимо взять с собой - предметы первой необходимости)	54 стр.
6. Задание 5 (Как сделать посуду из бумаги)	56 стр.
7. Задание 6 (Первая помощь)	58 стр.
8. Задание 7 (Конкурсы)	60 стр.
Водяной тир	60 стр.
Спасатель	61 стр.
Домкрат	62 стр.
Оригами	63 стр.
Тревожный чемодан	64 стр.
9. Задание 8 (Kamishibai)	65 стр.
10. Приложения (Карточки для проведения конкурсов)	66 стр.

